

Ficha técnica N.º APS-VS-005-2024-1

Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”
Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

Programa de Pequeñas Intervenciones de Vivienda Saludable. – Intervención N°1 – Hogar Comunitario Los Pitufos. Barrio Charrascal.

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar

Profesor Tiempo Completo Periodo Académico
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Alejandra Lozano | Camila Paez | Elisabeth Solano | Karen Gualdrón | María Rengifo | Manuel Ordoñez

Nota

Esta ficha contiene una síntesis de un ejercicio académico en el marco de las actividades de proyección social desarrolladas en la asignatura “Consultorio profesional de Arquitectura - CEPARQ”.

Cualquier inquietud respecto a este documento debe ser remitida al correo electrónico

ceparq@unimeta.edu.co

Villavicencio, mayo de 2024

Ficha técnica N.º APS-VS-005-2024-1
Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”
 Actividades de apropiación social del conocimiento

A. Información general.

Nombre de la actividad:	Programa de Pequeñas Intervenciones de Vivienda Saludable. — Intervención N°1 — Hogar Comunitario Los Pitufos. Barrio Charrascal.
Proyecto de investigación:	Observatorio Territorios Vivos Fase II.
Autores:	Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos. Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar.
Coautores:	Alejandra Lozano Vélez. Leidy Camila Páez Martínez. Elisabeth Solano García. Karen Madeleine Gualdrón Rodríguez. María José Rengifo Oliveros. Manuel Fernando Ordoñez Mosquera.
Periodo académico:	2024-1.
Beneficiario:	Comunidad del barrio Charrascal.

B. Comunicación y difusión del proyecto.

El proyecto se difundirá a través del Repositorio de la Corporación Universitaria del Meta, específicamente en la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ.
<https://repositorio.unimeta.edu.co/handle/unimeta/1172>

C. Localización de la actividad.

Departamento:	Ciudad:	Barrio o territorio:
Meta.	Villavicencio.	Charrascal.

Figura 1.
 Fotografía satelital de Villavicencio.



Tomada de: Google Earth Pro.

D. Palabras clave que definen del proyecto.

Apropiación social, comunidad, participación, intervención, hogar infantil, vivienda saludable.

E. Resumen.

El presente informe es una síntesis de una de las intervenciones del Programa de Pequeñas Intervenciones de Vivienda Saludable, desarrolladas en el barrio Charrascal, desde el Consultorio del Ejercicio Profesional de Arquitectura —CEPARQ—. Ya que nace la necesidad de llevar a cabo las intervenciones sociales, educativas y arquitectónicas en los barrios vulnerables de la ciudad. A través de los diferentes estudios, análisis y actividades, se han implementado pequeñas intervenciones que buscan mejorar la calidad de vida de los residentes, promoviendo entornos más seguros y saludables. Las intervenciones realizadas abarcan desde el mejoramiento de las condiciones estructurales de las viviendas hasta la implementación de espacios escolares infantiles, que fomentan la integración social y la revitalización comunitaria de los barrios buscando transformar realidades mediante la arquitectura y el urbanismo, promoviendo entornos saludables y sostenibles para todos sus habitantes.

F. Objetivos.

Objetivo general:	Transformar la calidad del espacio del hogar infantil los Pitufos a través de pequeñas intervenciones arquitectónicas que promuevan la experiencia educativa, el juego, la seguridad y el aprendizaje creativo.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revitalizar la infraestructura del hogar infantil y el mobiliario existente del entorno escolar. 2. Incorporar elementos arquitectónicos y artísticos que fomenten el aprendizaje interactivo, la conciencia social e integral del espacio escolar entre los niños. 3. Diseñar espacios interiores seguros y estimulantes que fomenten la exploración, creatividad y aprendizaje de los niños en un entorno saludable.

G. Problema o necesidad de base.

A través del encuentro con la comunidad del barrio Charrascal fue posible identificar la necesidad de llevar a cabo una pequeña intervención en el Hogar infantil 'Los Pitufos', el cual forma parte de los jardines comunitarios del ICBF —Instituto Colombiano de Bienestar Familiar— que prestan su servicio a la primera infancia en el territorio; Reconociendo la importancia de un entorno limpio y seguro para el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas, se observaron diversas problemáticas dentro de la infraestructura, como:

- o El deterioro el piso, el cual presenta algunas baldosas agrietadas, sueltas y desniveladas.
- o La carencia de diseño y espacialidad en el entorno, con paredes manchadas, fisuradas y poco óptimas para el desarrollo y salud de los usuarios.
- o El desgaste de los mobiliarios, neceseres y elementos decorativos utilizados en el día a día del hogar infantil.
- o La ausencia de elementos sanitarios de lavado (lavamanos) para el uso diario de los usuarios.



Estos problemas de infraestructura impactan directamente en la relación de los niños con su entorno, lo que subraya la urgencia de intervenir en el Hogar infantil 'Los Pitufos' desde una perspectiva de 'vivienda saludable'. Con el fin garantizar un espacio adecuado que promueva el desarrollo integral de los niños en este importante centro infantil.




H. Método.

La actividad en términos generales se estructuró en cuatro fases que van desde el ejercicio de empatizar y reconocer el entorno del hogar infantil hasta el diálogo de saberes resultado del ejercicio de intervención.

Fase 1	Preparación: para articular el trabajo con el programa de intervención y los beneficiarios. Explicando el enfoque social y arquitectónico que se desarrolla desde el programa de pequeñas intervenciones de Vivienda Saludable de CEPARQ.
Fase 2	Caracterización: del hogar infantil en relación a sus necesidades, desde cuatro enfoques: el usuario, la infraestructura, la creatividad, el desarrollo social y educativo.
Fase 3	Diseño: para la transformación del espacio interior del hogar infantil a pequeña escala. Beneficiando el desarrollo integral de los niños.
Fase 4	Intervención: para mejorar la calidad del espacio del hogar infantil a través de pequeñas intervenciones arquitectónicas.

I. Visitas de trabajo en contexto.

<p>Primera visita 06/04/2024</p>	<p>Este primer acercamiento al hogar infantil consistió en el reconocimiento de la vivienda, el espacio exterior, conocer las diferentes posibilidades para la intervención y sus beneficiarios.</p> <p>Figura 2. Reconocimiento del hogar infantil.</p> 
<p>Segunda visita 07/04/2024</p>	<p>En este segundo acercamiento, se realiza el reconocimiento del espacio interno, sus necesidades y la comprensión espacial del mismo. Así como también comunicar el alcance del programa de pequeñas intervenciones de Vivienda saludable de CEPARQ que se llevaría a cabo durante los encuentros de intervención y las distintas dinámicas.</p> <p>Figura 3. Reconocimiento de las necesidades del aula.</p> 
<p>Tercera visita 22/04/2024</p>	<p>La actividad se realizó en la oficina de CEPARQ de la Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA, en donde se expone los diseños de las posibles intervenciones, la acciones y la mesa de trabajo de aprobación y legalización para la intervención.</p> <p>Figura 4. Diseño de las posibles intervenciones.</p> 

<p>Cuarta visita 04/05/2024</p>	<p>La actividad consistió en hacer la organización y limpieza del espacio a intervenir, se realizaron las actividades preliminares (Resane, pintura general, revitalización del mobiliario) planteados en el ejercicio de intervención en el aula del hogar infantil los Pitufos. Figura 5. Actividad de intervención fase preliminar.</p> 
<p>Quinta visita 05/05/2024</p>	<p>El siguiente encuentro consistió en la terminación de la etapa fase preliminar, desarrollando actividades de organización mobiliarios, ajuste de puerta, mejoramiento de elementos decorativos y de decoración de mural creativo los Pitufos. Figura 6. Actividad de intervención fase acabados.</p> 
<p>Sexta visita 11/05/2024</p>	<p>En este encuentro, se realizaron las actividades finales de la intervención, con la modificación de los espacios, la instalación del mobiliario nuevo (estantes, percheros, repisas, módulos) y los elementos decorativos planteados. Figura 7. Actividad de intervención fase final.</p> 

J. Productos obtenidos.

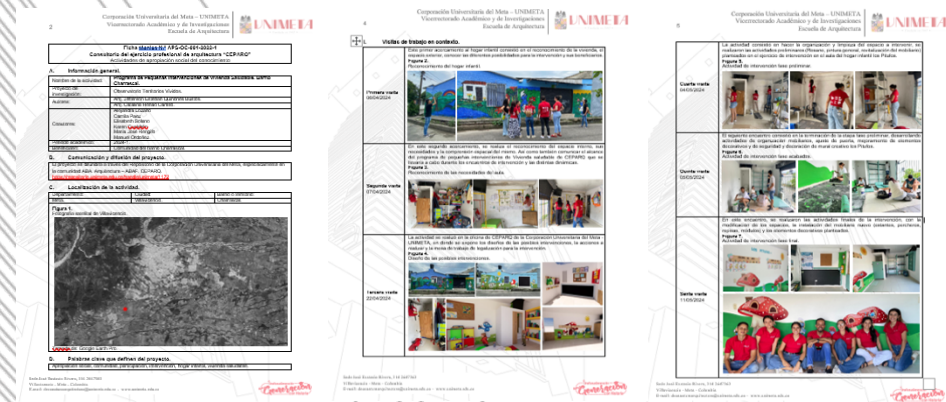
Servicio	Barrio, sector o territorio	N.º de estudiantes vinculados	Tipo de productos.									N.º de productos	Certificación APS		
			DI: Documento de investigación	FT: Ficha técnica	PA: Proyecto arquitectónico	C: Portafolio	C: Cartilla	P: Panel	PO: Poster	M: Mapa	V: Video		IF: Informe final	Sí	No
Vivienda Saludable	Charrascal	6		1	1				1		1		4	x	

K. Evidencias de los productos obtenidos.

Ficha técnica.
(1)

Este documento se constituye como un informe de soporte para las actividades que se llevan a cabo en las intervenciones, incluye elementos de soporte y metodológicos; además de estrategias de participación en el programa de pequeñas intervenciones de vivienda.

Figura 8.
Páginas interiores de la ficha técnica.



The figure shows three pages from a technical file. The first page is the title page with project details. The second page shows a site location map and photos of the intervention site. The third page shows photos of the intervention results, including children playing in a newly furnished room.

Proyecto arquitectónico
(1)

Este proyecto arquitectónico se muestra como evidencia del ejercicio desarrollado en el hogar infantil Los Pitufos desde el programa de pequeñas intervenciones de vivienda saludable de CEPARQ, en su edición 2024-1 en el barrio Charrascal.

Figura 9.
Producto e imaginarios desarrollados en el Hogar Infantil.



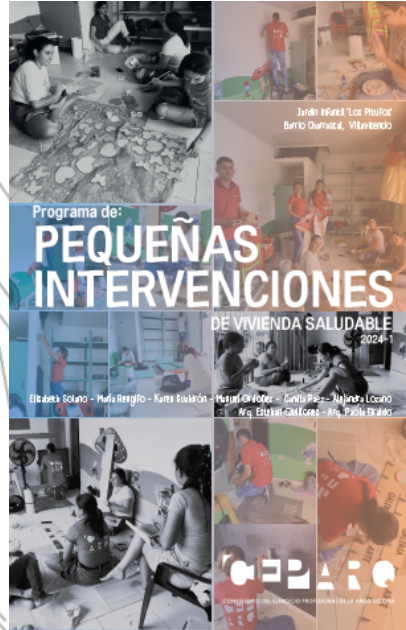
The figure is a collage of six images. The top-left image shows a cluttered room before the intervention. The top-right image shows the new, clean, and furnished room. The middle-left image shows a storage area with shelves and toys. The middle-right image shows a colorful mural on the wall with Smurf characters. The bottom-left image shows a doorway leading to another room. The bottom-right image shows a play area with a toy car and a bookshelf.



El poster además de ser un elemento de divulgación de las actividades realizadas desde el programa de pequeñas intervenciones de vivienda saludable. complementa el repositorio gráfico de CEPARQ.

Figura 10.
 Poster del programa de Vivienda Saludable.

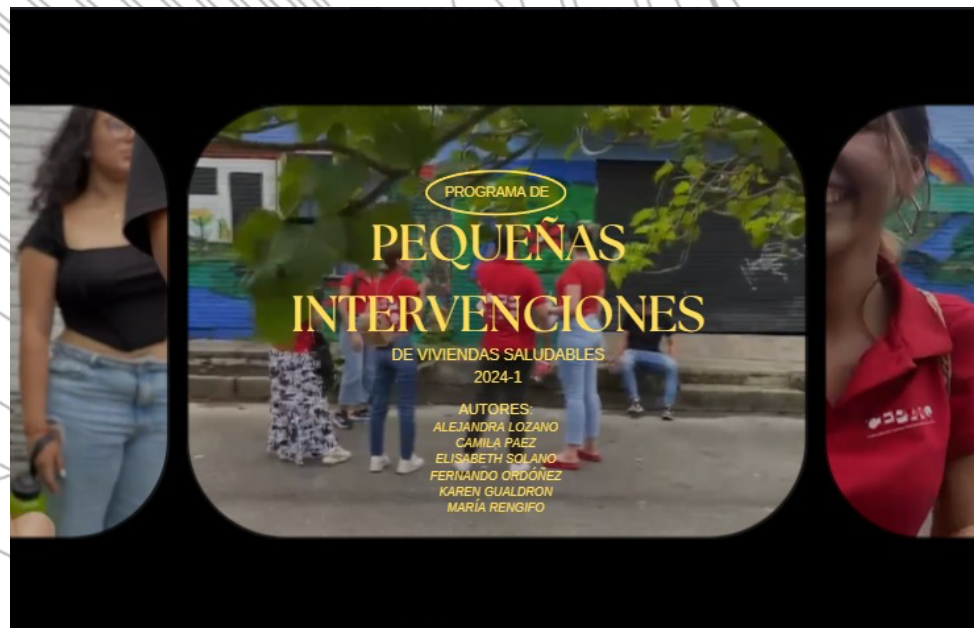
Poster
 (1)



El video se presenta como aquella evidencia que de manera audiovisual da cuenta del proceso que realizan los estudiantes del consultorio con la comunidad —Charrascal—. En este se registran las diferentes actividades, el producto y testimonio de los beneficiarios.

Figura 11.
 Video síntesis del proyecto.

Video
 (1)



L. Observaciones.

Este informe es resultado de una serie de actividades de Proyección Social y Apropiación Social del Conocimiento que se desarrollan como parte del **ejercicio académico** del Consultorio del Ejercicio Profesional de la Arquitectura CEPARQ de la Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA. Tanto esta actividad, como su documentación está sujeta a ajustes, modificaciones y constante mejora.

Esta información debe ser empleada únicamente con fines académicos o educativos, en caso de que sea utilizada es importante reconocer los derechos de los autores y procurar incluir el link que redirija al repositorio de UNIMETA y, particularmente, a la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ en la que se encuentra almacenado este informe.

El informe original, se firma a los 25 días del mes de mayo del año 2024 en el marco del evento científico denominado V Encuentro de Experiencias en Comunidad CEPARQ en la Ciudad de Villavicencio.

Revisó:

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos
PTCDE – Coordinación CEPARQ

Aprobó:

Arq. Melva Irene Díaz Díaz
Decana de la Facultad de Arquitectura

Vo. Bo.**Vo. Bo.**