

Ficha técnica N.º APS-OC-011-2024-1

Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”
Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

Mapeo de capacidades instaladas en territorios vulnerables. Barrio Charrascal.

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Arq. Catalina Henao Carrillo

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar

Profesor Tiempo Completo Periodo Académico
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Jhojan Alexander Carrión Cedano – Jaiver Alexis Díaz Rodríguez- Andrés Felipe Parra Zapata.

Nota

Esta ficha contiene una síntesis de un ejercicio académico en el marco de las actividades de proyección social desarrolladas en la asignatura “Consultorio profesional de Arquitectura - CEPARQ”.

Cualquier inquietud respecto a este documento debe ser remitida al correo electrónico
ceparq@unimeta.edu.co

Villavicencio, mayo de 2024

Ficha técnica N.º APS-OC-011-2024-1
Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”
 Actividades de apropiación social del conocimiento

A. Información general.

Nombre de la actividad:	MAPEO DE CAPACIDADES INSTALADAS EN TERRITORIOS VULNERABLES. BARRIO CHARRASCAL.
Proyecto de investigación:	Observatorio Territorios Vivos – Fase II.
Autores:	Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos.
	Arq. Catalina Henao Carrillo.
	Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar.
Coautores:	Jhojan Alexander Carrión Cedano.
	Jaiver Alexis Díaz Rodríguez.
	Andrés Felipe Parra Zapata.
Periodo académico:	2024-1.
Beneficiario:	Comunidad del barrio Charrascal.

B. Comunicación y difusión del proyecto.

El proyecto se difundirá a través del Repositorio de la Corporación Universitaria del Meta, específicamente en la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ.

<https://repositorio.unimeta.edu.co/handle/unimeta/1172>

C. Localización de la actividad.

Departamento:	Ciudad:	Barrio o territorio:
Meta.	Villavicencio.	Charrascal.

Figura 1.

Fotografía satelital de Villavicencio.



Tomada de: Google Earth Pro.

D. Palabras clave que definen del proyecto.

Apropiación social, cartografía, mapeo, comunidad, participación, capacidades instaladas.

E. Resumen.

Este documento contiene el desarrollo y documentación del proceso de diagnóstico de las capacidades instaladas de la comunidad el barrio Charrascal de Villavicencio. Cuenta de un proceso en el que se aplicó el mapeo de capacidades instaladas, una herramienta de investigación cuya base es la interacción y recolección de información directa con la misma comunidad, en la que se recrean las realidades de los habitantes de un territorio, interactuando con la comunidad y eliminando barreras o resistencia de la población objeto. Además, este proyecto reconoce la importancia que tienen las comunidades y su potencial para la realización de diversa actividades territoriales, así como la necesidad de captar recursos para potenciar el punto de equilibrio de las comunidades. Utiliza el juego como método para abordar sus habitantes. Los resultados obtenidos muestran un panorama favorable para la comunidad y establece una ruta de trabajo para el fortalecimiento del sentido de pertenencia, el reconocimiento de los talentos y el desarrollo de factores protectores frente a los diferentes factores de riesgos existentes o externos.

F. Objetivos.

Objetivo general:	Desarrollar un método —guía de mapeo— basado en un conjunto de instrumentos que identifiquen las capacidades instaladas en la comunidad establezcan posibilidades para la implementación de intervenciones efectivas en la comunidad.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar actividades colectivas y dinámicas, que permitan la identificación de la comunidad, por medio de los instrumentos alternativos planteados. 2. Realizar encuentros participativos con la comunidad evaluando el alcance y la calidad de las capacidades instaladas que tiene cada individuo dentro del territorio. 3. Recopilar los resultados obtenidos de las capacidades instaladas en la comunidad y diagnosticar las necesidades y demandas específicas de las áreas del contexto en el mapeo.

G. Problema o necesidad de base.

Las capacidades instaladas en un territorio específico, o en este caso en la comunidad del barrio el Charrascal, describen los diferentes recursos que puedan llegar a poseer, entre los que se encuentran, recursos físicos, habilidades y/o capacidades humanas. En este sentido es de importancia resaltar que el origen o desarrollo histórico de esta población, surge como barrio de interés prioritario y en su proceso de desarrollo ha requerido de la intervención del estado, así como del esfuerzo y organización de su comunidad para llegar a gestionar los diferentes escenarios que les permitan desarrollarse como sistema. Además, cabe resaltar que el desarrollo de las comunidades está directamente relacionado con sus recursos físicos, ambientales y la interacción de estos (entorno) con su esquema socio cultural y las personas que lo conforman.

El reconocimiento social, estigma y/o estereotipo que se maneja con esta y otras comunidades surgidas como proyectos de vivienda de interés prioritario es el de barrios peligrosos con grandes problemáticas sociales, lo que limita las posibilidades de alcanzar todo su potencial, aprovechar sus capacidades instaladas y gestionar el desarrollo de muchas más. Todo esto es reforzado con el desconocimiento del estado frente a muchas de sus necesidades y capacidades evolución, situación que refuerza los diferentes estereotipos que se crean entorno a esta población.

Por esa razón es importante realizar un diagnóstico con el que identifiquen las capacidades instaladas de la comunidad, como herramienta que adicionalmente le permitirá a la misma comunidad reconocerse, empoderarse e identificar sus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Lo anterior, sobre todo, desde una perspectiva de mapeo alternativa en la que es la misma comunidad la que brinda la información para cartografiar.

H. Método.

La actividad se desarrolló en tres (3) diferentes fases, entre las cuales se encuentra, el primer contacto o acercamiento con las comunidades y sus líderes, comunicación del ejercicio y acercamiento con la comunidad y desarrollo de la guía de mapeo de capacidades instaladas, desarrollado bajo dinámicas que eliminan las barreras y fomentaran la empatía y juego.

Fase A	Identificar la comunidad objeto de intervención: en esta fase se realiza la focalización, caracterización y/o se clasifica la población así como el reconocimiento del territorio y sus características.
--------	---

Fase B	Recolectar los datos de la comunidad, lo que favorecen la adaptación del instrumento acorde a las características de la comunidad.
Fase C	Aplicar los instrumentos de diagnóstico, utilizando el juego y la lúdica como estrategia metodológica.



I. Visitas de acercamiento al territorio.

<p>Primera visita 05/03/24</p>	<p>Este primer acercamiento con la comunidad, se da luego de habernos reunido con la madre comunitaria y líder del barrio Charrascal. La idea de esta visita fue la de darnos a conocer con la población, realizar un recorrido del barrio e identificar los principales puntos de focalización de la población. A partir de esto se difundió la actividad.</p> <p>Figura 2. Estudiantes en el proceso de acercamiento con la comunidad.</p> 
<p>Segunda visita 16/03/24</p>	<p>Este segundo acercamiento se realizó de manera grupal donde se le recordó a la comunidad de la actividad.</p> <p>Figura 3. Barrio Charrascal, equipo de trabajo.</p> 
<p>Tercera visita 23/03/24</p>	<p>En esta ocasión se llevó a cabo el desarrollo de la guía de mapeo de capacidades instaladas, en el polideportivo del barrio el Charrascal, participaron tres grupos, conformados por personas jóvenes (entre los 13 y 28 años). Esta actividad se desarrolló mediante la metodología del juego, lo que permitió que las personas estuvieran en disposición de participar y se integraron fácilmente. El mapeo se desarrolló de manera dinámica, participativa y busco que sus participantes fueran los más sinceros posibles al retratar su realidad.</p> <p>Figura 4. Proceso de construcción de mapeos de capacidades instaladas.</p> 

J. Productos obtenidos.

Servicio	Barrio, sector o territorio	N.º de participantes	Tipo de productos.									N.º de productos	Certificación APS		
			DI: Documento de investigación	FT: Ficha técnica	PA: Proyecto arquitectónico	C: Portafolio	C: Cartilla	P: Panel	PO: Poster	M: Mapa	V: Video		IF: Informe final	Si	No
Observatorio cartográfico	Barrio Charrascal	3		1			1		1		6	1	10	x	

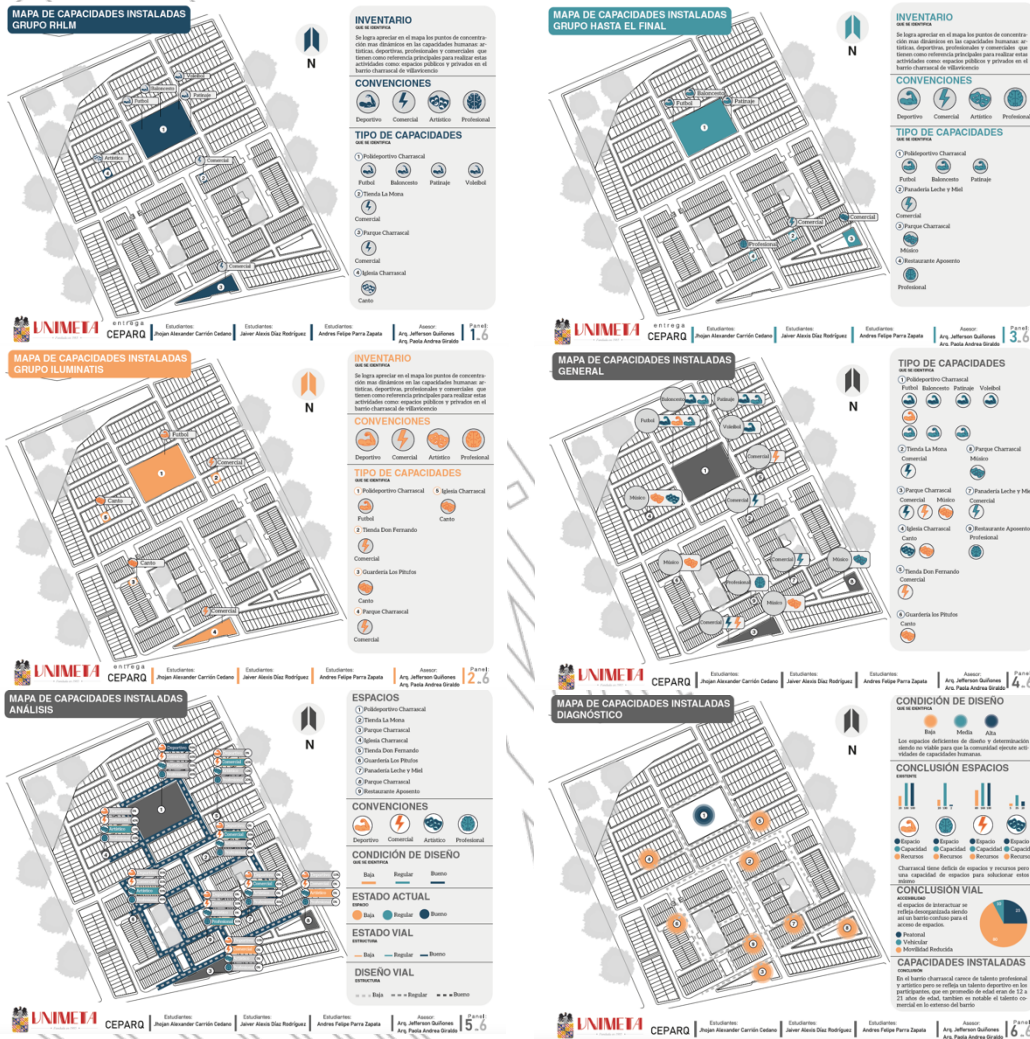
K. Evidencias de los productos obtenidos.

<p>Cartilla (1)</p>	<p>Este documento es la guía del proceso de aplicación y desarrollo del mapeo, contiene los pasos básicos de desarrollo y permite un mapeo a través de pasos lógicos y de fácil comprensión.</p> <p>Figura 6. Portada y páginas interiores de la cartilla de mapeo de capacidades instaladas.</p> 
<p>Poster (1)</p>	<p>El poster se diseñó con el fin de ser utilizado como evidencia gráfica de las actividades de mapeo de capacidades instaladas.</p> <p>Figura 7. Poster final del mapeo de capacidades instaladas y soportes gráficos.</p> 

Los mapas son la representación gráfica de las capacidades instaladas de la población, su valor emerge principalmente en que la fuente de información fueron los habitantes de sector.

Figura 8.
Mapas —cartografías— “capacidades instaladas barrio Charrascal

Mapas
(6)

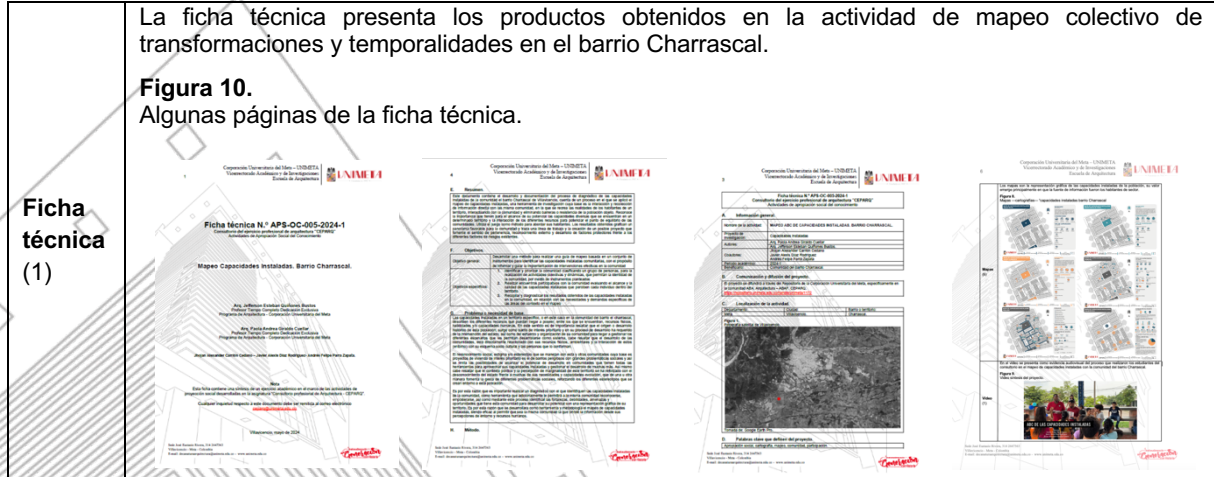


En el video se presenta como evidencia audiovisual del proceso que realizaron los estudiantes del consultorio en el mapeo de capacidades instaladas con la comunidad del barrio Charrascal.

Figura 9.
Video síntesis del proyecto.

Video
(1)





L. Observaciones.

Este informe es resultado de una serie de actividades de Proyección Social y Apropiación Social del Conocimiento que se desarrollan como parte del **ejercicio académico** del Consultorio del Ejercicio Profesional de la Arquitectura CEPARQ de la Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA. Tanto esta actividad, como su documentación está sujeta a ajustes, modificaciones y constante mejora.

Esta información debe ser empleada únicamente con fines académicos o educativos, en caso de que sea utilizada es importante reconocer los derechos de los autores y procurar incluir el link que redirija al repositorio de UNIMETA y, particularmente, a la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ en la que se encuentra almacenado este informe.

El informe original, se firma a los 25 días del mes de mayo del año 2024 en el marco del evento científico denominado V Encuentro de Experiencias en Comunidad CEPARQ en la Ciudad de Villavicencio

Revisó:
Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos
PTCDE – Coordinación CEPARQ

Aprobó:
Arq. Melva Irene Díaz Díaz
Decana de la Facultad de Arquitectura

Vo. Bo.

Vo. Bo.