

Ficha técnica N.º APS-OC-009-2024-1

Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”
Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

Mapeo colectivo de vivencias en territorios vulnerables. Barrio Charrascal.

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Arq. Catalina Henao Carrillo

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar

Profesor Tiempo Completo Periodo Académico
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

Daniela Forero Tejada- Daniela Fernanda Rodríguez Castillo - Manuel Antonio Puentes Jiménez

Nota

Esta ficha contiene una síntesis de un ejercicio académico en el marco de las actividades de proyección social desarrolladas en la asignatura “Consultorio profesional de Arquitectura - CEPARQ”.

Cualquier inquietud respecto a este documento debe ser remitida al correo electrónico

ceparq@unimeta.edu.co

Villavicencio, mayo de 2024

Ficha técnica N.º APS-OC-009-2024-1
Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”
 Actividades de apropiación social del conocimiento

A. Información general.

Nombre de la actividad:	MAPEO COLECTIVO DE VIVENCIAS EN TERRITORIOS VULNERABLES. BARRIO CHARRASCAL.
Proyecto de investigación:	Observatorio Territorios Vividos – Fase II
Autores:	Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos.
	Arq. Catalina Henao Carrillo.
	Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar.
Coautores:	Daniela Forero Tejada
	Daniela Fernanda Rodríguez Castillo
	Manuel Antonio Puentes Jiménez
Periodo académico:	2024-1.
Beneficiario:	Comunidad del barrio Charrascal.

B. Comunicación y difusión del proyecto.

El proyecto se difundirá a través del Repositorio de la Corporación Universitaria del Meta, específicamente en la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ.

<https://repositorio.unimeta.edu.co/handle/unimeta/1172>

C. Localización de la actividad.

Departamento:	Ciudad:	Barrio o territorio:
Meta.	Villavicencio.	Charrascal.

Figura 1.
 Fotografía satelital de Villavicencio.



Tomada de: Google Earth Pro.

D. Palabras clave que definen del proyecto.

Apropiación social, cartografía, mapeo, comunidad, participación, vivencias.

E. Resumen.

La actividad de mapeo participativo que contiene este informe está centrada en el desarrollo de contenido para una cartilla la cual es parte esencial para llevar a cabo toda la intervención que se desarrollará posteriormente en el barrio Charrascal. Esta tiene como fin, ser una cartilla de uso participativo y apto para cualquier persona sin importar su profesión. En la visita al barrio se le informa a la comunidad el desarrollo de las actividades que se realizarán para la ejecución de los respectivos mapeos ayudando a identificar las vivencias que se tienen de cada participante y la afectación al barrio, puntos críticos en temas de inseguridad o daños ocasionados y los afectan directamente. Siguiendo con esta actividad se mapea las vivencias narradas en el podcast por los participantes y con el diagnóstico del sector.

F. Objetivos.

Objetivo general:	Recopilar información detallada sobre diversas vivencias de la comunidad, incluyendo recursos, necesidades, problemas y desafíos que han vivido en el barrio Charrascal.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las necesidades y recursos de la comunidad para orientar programas y servicios adecuados. 2. Promover la participación activa de los residentes en el desarrollo de los mapeos y acciones para su desarrollo. 3. Mejorar la calidad de vida de los habitantes mediante la implementación de soluciones basadas en el diagnóstico arrojado por el mapeo.

G. Problema o necesidad de base.

Muchas veces las decisiones de intervención de un contexto se toman a partir de datos que históricamente han sido aprobados y de información normativa como los planes o esquemas de ordenamiento territorial y los planes de desarrollo, entre otros. Sin embargo, las vivencias de las comunidades muy pocas veces se tienen en cuenta o se entienden como simples relatos, a pesar de que estas son el reflejo fiel de la manera en la que las personas y comunidades habitan y apropian su territorio. Además, dan cuenta de las realidades que allí se viven, de los problemas que aquejan a las comunidades y de los anhelos de transformación de ellas.

H. Método.

La actividad se estructuró en cuatro fases que van desde el reconocimiento de la comunidad hasta el diálogo de saberes resultado del ejercicio de mapeo colectivo con la comunidad y de la utilización de la guía de mapeo.

Fase 1	Recopilación de datos recolectar información relevante sobre el barrio, incluyendo recursos, necesidades y activos comunitarios.
Fase 2	Diagnóstico de datos analizar los datos recopilados para identificar patrones, tendencias y áreas prioritarias de intervención.
Fase 3	Participación comunitaria involucrar a los residentes en el proceso de mapeo, fomentando la colaboración y la generación de soluciones conjuntas.
Fase 4	Planificación de acciones desarrollar estrategias y planes de acción basados en los hallazgos del mapeo para abordar las necesidades identificadas.

I. Visitas de acercamiento al territorio.

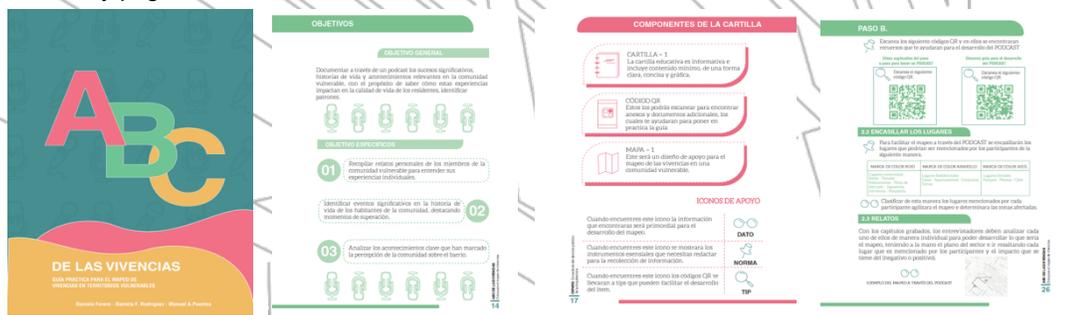
Primera visita 15/03/24	<p>Este primer acercamiento consistió en la visita al barrio, hablar con la junta de acción comunal del barrio charrascal para coordinar el primer encuentro con los habitantes.</p> <p>Figura 2. Evidencia del estado de espacios encontrados en el barrio Charrascal.</p>
	

<p>Segunda visita 16/03/24</p>	<p>Segundo acercamiento consistió en la visita al barrio, hablar con la junta de acción comunal del barrio charrascal para coordinar el primer encuentro con los habitantes.</p> <p>Figura 3. Evidencia del estado de espacios encontrados en el barrio Charrascal.</p>  
<p>Tercera visita 23/03/24</p>	<p>Se citó a la comunidad a unas actividades en el polideportivo del sector con el propósito de poder integrarlos y grabar el Podcast que posteriormente resultará en el mapeo de las vivencias.</p> <p>Figura 4. Proceso de construcción de mapeos participativos</p> 

J. Productos obtenidos.

Servicio	Barrio, sector o territorio	N.º de estudiantes vinculados	Tipo de productos.								N.º de productos	Certificación APS		
			DI: Documento de investigación	FT: Ficha técnica	PA: Proyecto arquitectónico	C: Portafolio	C: Cartilla	P: Panel	PO: Poster	M: Mapa		V: Video	IF: Informe final	Si
Observatorio cartográfico	Charrascal	3					1	1	6	1	1	10	x	

K. Evidencias de los productos obtenidos.

<p>Cartilla (1)</p>	<p>Este documento es el informe de soporte de las actividades que se llevan a cabo en los territorios, incluye elementos teóricos y metodológicos; además de estrategias de participación en el territorio.</p> <p>Figura 5. Cubierta y páginas interiores de la cartilla ABC de las vivencias.</p> 
----------------------------	---

El poster además de ser un elemento de divulgación del mapeo de vivencias en el barrio Charrascal complementa el repositorio gráfico de CEPARQ.

Figura 6.
 Poster vivencias de una comunidad PODCAST

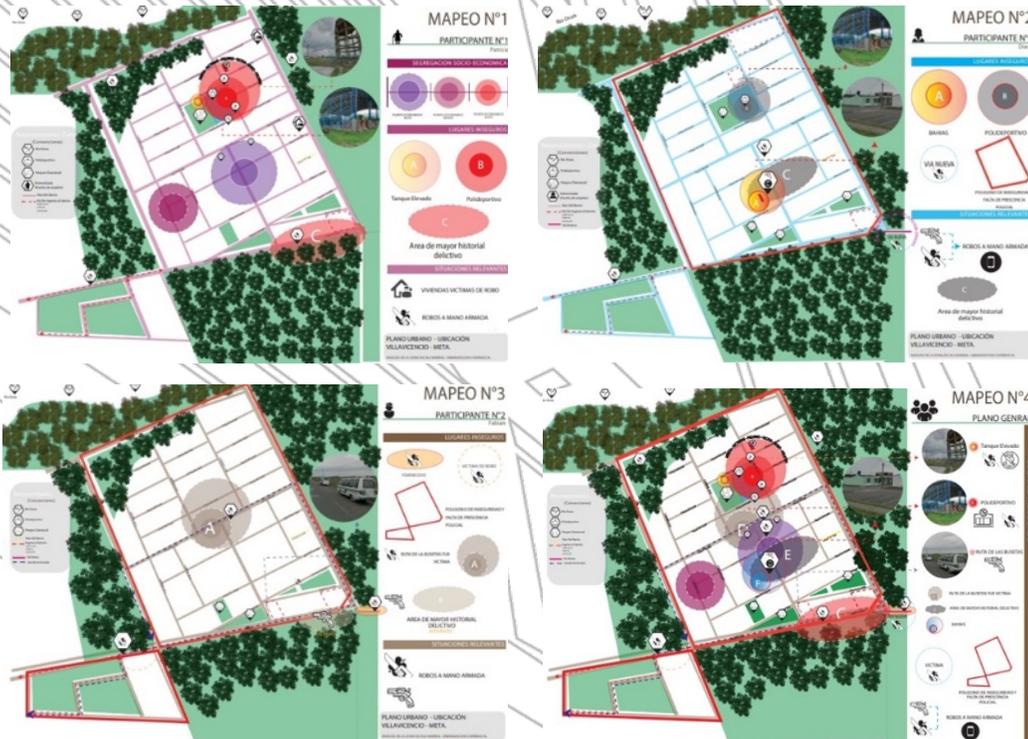
Poster
 (1)

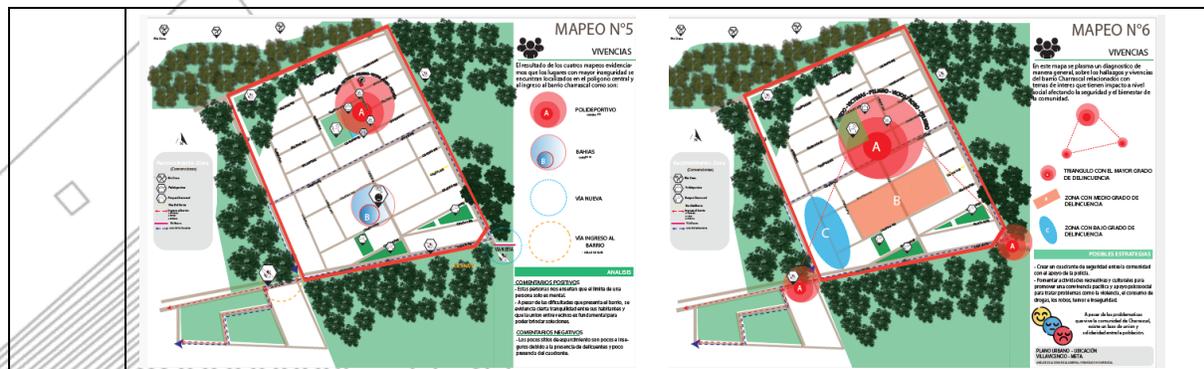


Los mapas son el resultado del PODCASTS desarrollado por la comunidad y de la utilización de los diferentes instrumentos de trabajo en campo con comunidades vulnerables.

Figura 7.
 Mapas —cartografías—del barrio Charrascal.

Mapas
 (6)





El video se presenta como aquella evidencia que de manera audiovisual da cuenta del proceso de mapeo de vivencias realizado por los estudiantes del consultorio en el barrio Charrascal.

Figura 8.
 Video síntesis del proyecto.

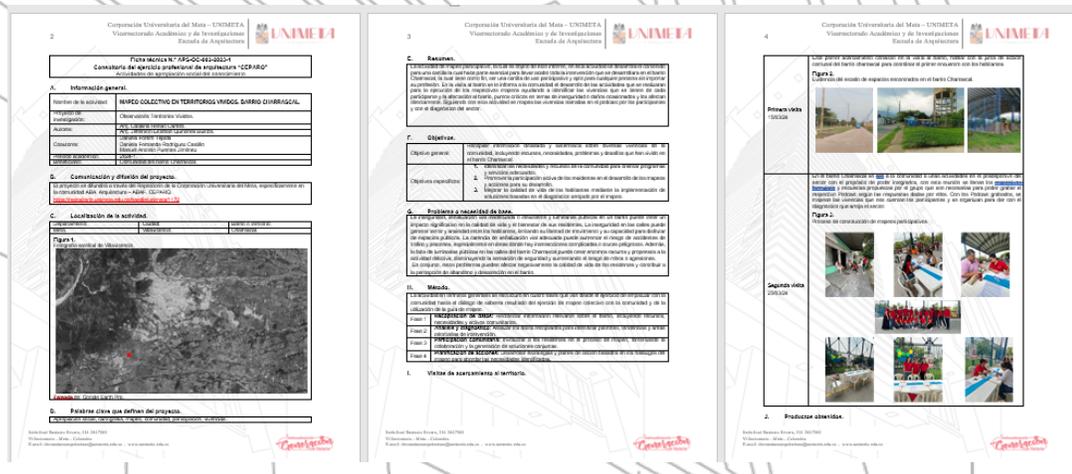
Video
 (1)



La ficha técnica presenta los productos obtenidos en la actividad de mapeo colectivo de vivencias en el barrio Charrascal.

Figura 9.
 Páginas interiores de la ficha técnica.

Ficha
 técnica
 (1)



L. Observaciones.

Este informe es resultado de una serie de actividades de Proyección Social y Apropiación Social del Conocimiento que se desarrollan como parte del **ejercicio académico** del Consultorio del Ejercicio Profesional de la Arquitectura CEPARQ de la Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA. Tanto esta actividad, como su documentación está sujeta a ajustes, modificaciones y constante mejora.

Esta información debe ser empleada únicamente con fines académicos o educativos, en caso de que sea utilizada es importante reconocer los derechos de los autores y procurar incluir el link que redirija al repositorio de UNIMETA y, particularmente, a la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ en la que se encuentra almacenado este informe.

El informe original, se firma a los 25 días del mes de mayo del año 2024 en el marco del evento científico denominado V Encuentro de Experiencias en Comunidad CEPARQ en la Ciudad de Villavicencio

Revisó:

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos
PTCDE – Coordinación CEPARQ

Aprobó:

Arq. Melva Irene Díaz Díaz
Decana de la Facultad de Arquitectura

Vo. Bo.**Vo. Bo.**