

# Ficha técnica N.º APS-OC-008-2024-1

Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”  
Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

## Mapeo colectivo de identidades en territorios vulnerables. Barrio Charrascal.

**Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos**

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva  
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

**Arq. Catalina Henao Carrillo**

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva  
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

**Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar**

Profesor Tiempo Completo Periodo Académico  
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

**Laura Johana Álvarez Pardo – Laura Camila Baquero Ardila – Kevin Rodríguez Umaña**

### Nota

Esta ficha contiene una síntesis de un ejercicio académico en el marco de las actividades de proyección social desarrolladas en la asignatura “Consultorio profesional de Arquitectura - CEPARQ”.

Cualquier inquietud respecto a este documento debe ser remitida al correo electrónico

[ceparq@unimeta.edu.co](mailto:ceparq@unimeta.edu.co)

Villavicencio, mayo de 2024

**Ficha técnica N.º APS-OC-008-2024-1**  
**Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”**  
 Actividades de apropiación social del conocimiento

**A. Información general.**

Nombre de la actividad:	<b>MAPEO COLECTIVO DE IDENTIDADES EN TERRITORIOS VULNERABLES. BARRIO CHARRASCAL.</b>
Proyecto de investigación:	Observatorio Territorios Vividos – Fase II.
Autores:	Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos.
	Arq. Catalina Henao Carrillo.
	Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar.
Coautores:	Laura Johana Álvarez Pardo.
	Laura Camila Baquero Ardila.
	Kevin Alexander Rodríguez Umaña.
Periodo académico:	2024-1.
Beneficiario:	Comunidad del barrio Charrascal.

**B. Comunicación y difusión del proyecto.**

El proyecto se difundirá a través del Repositorio de la Corporación Universitaria del Meta, específicamente en la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ.

<https://repositorio.unimeta.edu.co/handle/unimeta/1172>

**C. Localización de la actividad.**

Departamento:	Ciudad:	Barrio o territorio:
Meta.	Villavicencio.	Charrascal.

**Figura 1.**  
 Fotografía satelital de Villavicencio.



Tomada de: Google Earth Pro.

#### D. Palabras clave que definen del proyecto.

Apropiación social, Colectividad, cartografía, mapeo, identidad y participación.

#### E. Resumen.

La actividad de mapeo participativo, de la cual es objeto de este informe, forma parte del proyecto de Investigación Observatorio Territorios Vividos Fase II en el barrio Charrascal. La actividad está enfocada en el mapeo colectivo desde diferentes ámbitos con los niños y adultos del barrio Charrascal con la intención de entender en este caso las identidades del barrio desde una perspectiva innovadora que involucra la participación ciudadana en la construcción de cartografías. Esta actividad parte del reconocimiento de las identidades individuales del barrio, para construir información que documente de manera acertada lo que sucede ahí. La actividad en términos metodológicos parte del acercamiento a la población, posteriormente se adentra en la recolección de datos y finaliza con la representación de los sucesos territoriales. Todo esto arroja como resultado cartografías de insumo para la toma de decisiones en el contexto.

#### F. Objetivos.

Objetivo general:	Mapear los elementos que definen la identidad tanto individual como colectiva de una población vulnerable, con la finalidad de identificar sus rasgos y características singulares, así como sus conexiones en contextos sociales.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagar las aspiraciones y experiencias de la población del sector en relación con su territorio.</li> <li>2. Entender las relaciones sociales y físicas de la población para conocer su relación con los demás y con el entorno.</li> <li>3. Comprender la manera en la que la población del sector puede llegar a percibirse a sí misma.</li> </ol>

#### G. Problema o necesidad de base.

La identidad “es el conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracteriza frente a los demás” (RAE 2017). Además de esto, la identidad tiene aspectos que influyen y direccionan la forma de ser de un individuo o un grupo de individuos, tales como las relaciones familiares, amigos, entorno físico y aspiraciones personales. Los asentamientos periféricos, en su mayoría informales, han sido históricamente hogar de comunidades que enfrentan diversos problemas derivados de la desigualdad social y económica, lo que genera tensiones internas y que los ponen en desventaja frente a otros territorios mayormente consolidados.

En ese sentido es preciso construir mapas que den cuenta —y refuercen— la idea de apropiación reflejando la capacidad de los espacios para convertirse en lugares cargados de significados por las personas o comunidades. Dicho esto, los mapas buscan ser el reflejo del simbolismo urbano, el apego al lugar y la identidad social. Tal como lo sugiere el grupo de investigación “Territorio y Bienestar” de la Ciudad de México en su página web<sup>1</sup>: “Conocer los elementos de la identidad vinculados con el territorio, como el sentimiento de pertenencia, el modo de actuar en un espacio geográfico, las consideraciones patrimoniales sobre lo cultural y lo natural, los valores, reglas y cuidados con los que se relacionan con la naturaleza y con otros grupos sociales es importante para conocer otras perspectivas, y principalmente, problemáticas de distintos agentes que cohabitan en espacio geográfico.”

1. <https://territorioybienestar.mx/tematicas/identidad-y-territorio/#>

#### H. Método.

Los tres pasos que conforman el planteamiento metodológico para el mapeo de la identidad en el barrio Charrascal son los siguientes:

Fase 1	<b>Identificar</b> a la población objetivo, clasificar a los participantes y diligenciar la tabla de datos.
Fase 2	<b>Aplicar</b> la herramienta investigativa que en este caso particular corresponde en un juego para la recopilación de datos.
Fase 3	<b>Recolectar</b> datos y realizar la tabulación de la información obtenida en forma de mapeo de información del sector y la graficación de barras.

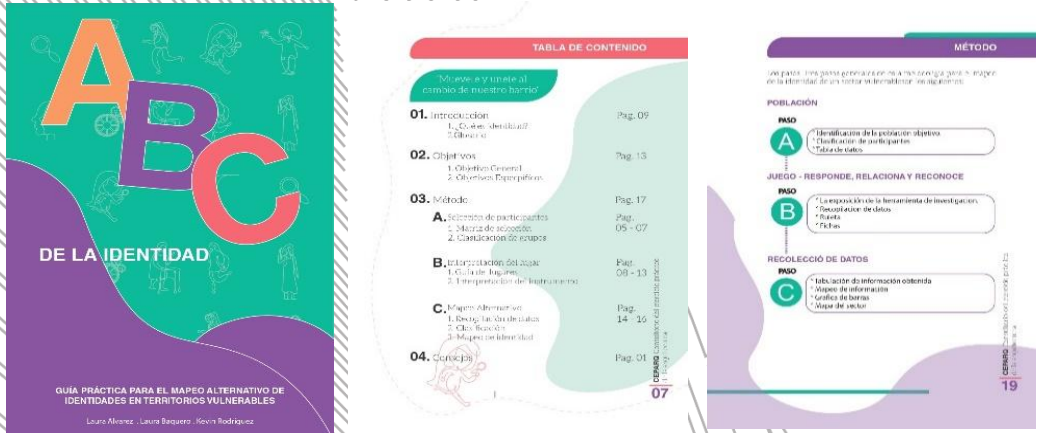

## I. Visitas de acercamiento al territorio.

<p><b>Primera visita</b> 09/03/24</p>	<p>La visita consistió en hacer la invitación general a la comunidad para la asistencia a los talleres posteriores. Además, se divulgaron invitaciones y se colgaron pendones de invitación.</p> <p><b>Figura 2.</b> Reconocimiento del territorio.</p> 
<p><b>Segunda visita</b> 16/03/24</p>	<p>Se realizó el recorrido de reconocimiento del barrio. La presentación del consultorio a la comunidad y la explicación de los instrumentos de trabajos expuestos</p> <p><b>Figura 3.</b> Reconocimiento previo de la comunidad.</p> 
<p><b>Tercera visita</b> 23/03/24</p>	<p>El taller consistió en la aplicación de la cartilla metodológica para el mapeo de identidades. Por medio del juego se obtuvo la información necesaria para la construcción de mapas en el polideportivo del barrio charrascal.</p> <p><b>Figura 4.</b> Proceso de construcción de mapeos colectivo alternativo.</p> 

**J. Productos obtenidos.**

Servicio	Barrio, sector o territorio	N.º de estudiantes vinculados	Tipo de productos.									N.º de productos	Certificación APS		
			DI: Documento de investigación	FT: Ficha técnica	PA: Proyecto arquitectónico	C: Portafolio	C: Cartilla	P: Panel	PO: Poster	M: Mapa	V: Video		IF: Informe final	Si	No
Observatorio cartográfico	Charrascal	3		1			1		1		7	1	11	x	

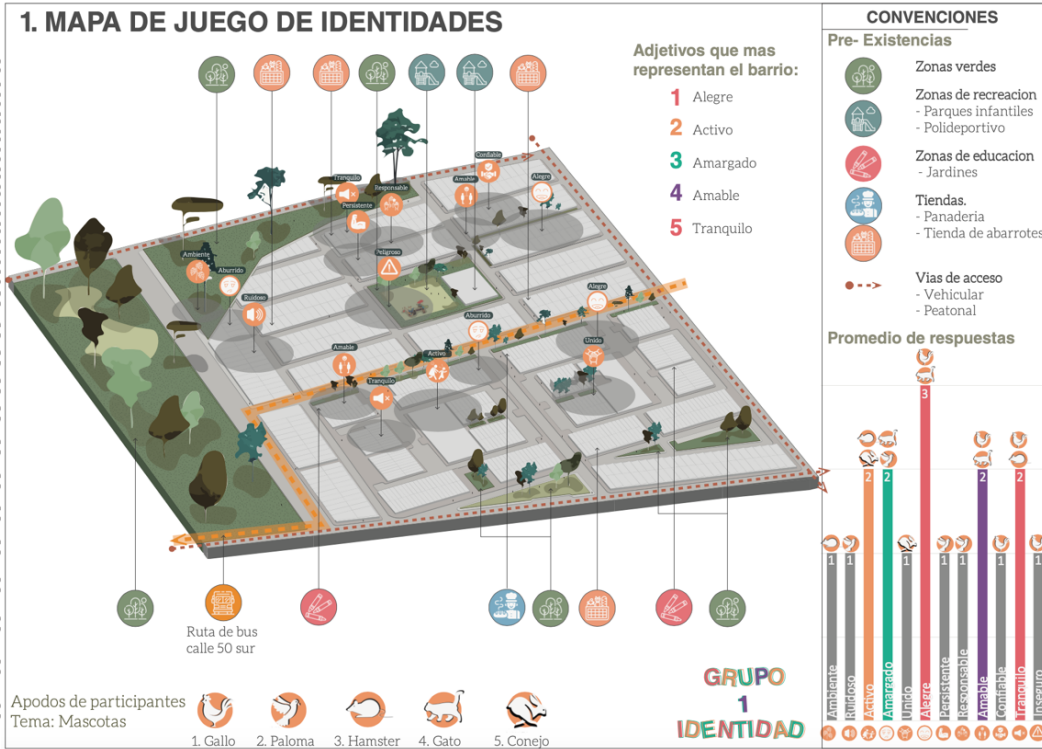
**K. Evidencias de los productos obtenidos.**

<p><b>Cartilla (1)</b></p>	<p>Esta cartilla se constituye como una guía de soporte para las actividades que se llevan a cabo en los territorios vulnerables, incluye elementos de soporte teórico y metodológicos; además de estrategias de participación en el territorio.</p> <p><b>Figura 5.</b> Cubierta y páginas interiores de la Guía de Mapeo colectivo de Identidades en territorios vulnerables.</p> 
<p><b>Poster (1)</b></p>	<p>El poster además de ser un elemento de divulgación de las actividades realizadas desde el Observatorio y el proyecto OTV complementa el repositorio gráfico de CEPARQ.</p> <p><b>Figura 6.</b> Poster final Mapeo de identidades.</p> 

Los mapas son el resultado de los ejercicios de síntesis y digitalización de los mapas de identidad, además del procesamiento y organización de los datos.

**Figura 7.**  
 Mapas —cartografías— “co-creadas” con la comunidad del barrio Charrascal.

Mapas  
 (7)

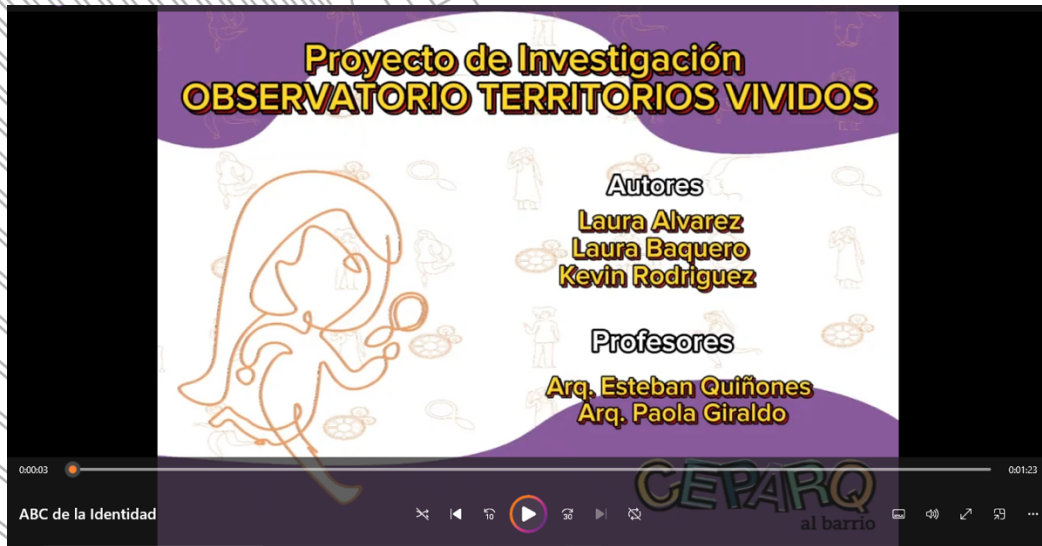




El video se presenta como aquella evidencia que de manera audiovisual da cuenta del proceso que realizan los estudiantes del consultorio con la comunidad —El Charrascal—. En este se registran las diferentes actividades y, en la mayoría de los casos, los testimonios de algunos miembros de la comunidad.

Figura 8. Video síntesis del proyecto.

Video  
(1)

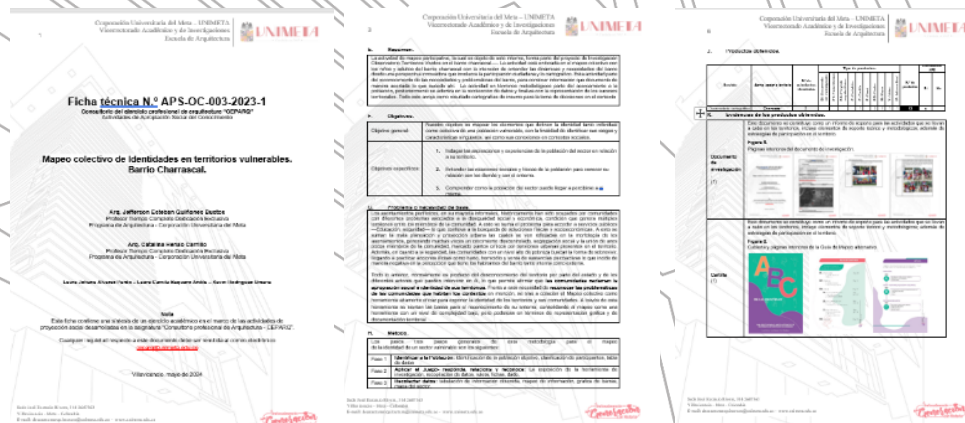


La ficha técnica es la síntesis de las actividades y productos relacionados con el mapeo de identidades en el barrio Charrascal.

Figura 9.

Páginas interiores de la ficha técnica.

Ficha  
técnica  
(1)



## L. Observaciones.

Este informe es resultado de una serie de actividades de Proyección Social y Apropiación Social del Conocimiento que se desarrollan como parte del **ejercicio académico** del Consultorio del Ejercicio Profesional de la Arquitectura CEPARQ de la Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA. Tanto esta actividad, como su documentación está sujeta a ajustes, modificaciones y constante mejora.

Esta información debe ser empleada únicamente con fines académicos o educativos, en caso de que sea utilizada es importante reconocer los derechos de los autores y procurar incluir el link que redirija al repositorio de UNIMETA y, particularmente, a la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ en la que se encuentra almacenado este informe.

El informe original, se firma a los 25 días del mes de mayo del año 2024 en el marco del evento científico denominado V Encuentro de Experiencias en Comunidad CEPARQ en la Ciudad de Villavicencio

**Revisó:**

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos  
PTCDE – Coordinación CEPARQ

**Aprobó:**

Arq. Melva Irene Díaz Díaz  
Decana de la Facultad de Arquitectura

**Vo. Bo.**

**Vo. Bo.**