

# Ficha técnica N.º APS-OC-007-2024-1

Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”  
Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

## Mapeo colectivo de transformaciones y temporalidades en territorios vulnerables. Barrio Charrascal.

**Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos**

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva  
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

**Arq. Catalina Henao Carrillo**

Profesor Tiempo Completo Dedicación Exclusiva  
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

**Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar**

Profesor Tiempo Completo Periodo Académico  
Programa de Arquitectura - Corporación Universitaria del Meta

**Maria José Rengifo – Manuel Fernando Ordóñez – Karen Gualdrón – Mariana Villalobos**

### Nota

Esta ficha contiene una síntesis de un ejercicio académico en el marco de las actividades de proyección social desarrolladas en la asignatura “Consultorio profesional de Arquitectura - CEPARQ”.

Cualquier inquietud respecto a este documento debe ser remitida al correo electrónico

[ceparq@unimeta.edu.co](mailto:ceparq@unimeta.edu.co)

Villavicencio, mayo de 2024

**Ficha técnica N.º APS-OC-007-2024-1**  
**Consultorio del ejercicio profesional de arquitectura “CEPARQ”**  
 Actividades de apropiación social del conocimiento

**A. Información general.**

Nombre de la actividad:	<b>MAPEO COLECTIVO DE TRANSFORMACIONES Y TEMPORALIDADES EN TERRITORIOS VULNERABLES. BARRIO CHARRASCAL.</b>
Proyecto de investigación:	Observatorio Territorios Vividos – Fase II
Autores:	Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos.
	Arq. Catalina Henao Carrillo.
	Arq. Paola Andrea Giraldo Cuellar.
Coautores:	Maria José Rengifo Oliveros Manuel Fernando Ordóñez Mosquera Lizeth Mariana Villalobos Joya Karen Madeleine Gualdrón Rodríguez
Periodo académico:	2024-1.
Beneficiario:	Comunidad del barrio Charrascal.

**B. Comunicación y difusión del proyecto.**

El proyecto se difundirá a través del Repositorio de la Corporación Universitaria del Meta, específicamente en la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ.  
<https://repositorio.unimeta.edu.co/handle/unimeta/1172>

**C. Localización de la actividad.**

Departamento:	Ciudad:	Barrio o territorio:
Meta.	Villavicencio.	Charrascal.

**Figura 1.**  
 Fotografía satelital de Villavicencio.



Tomada de: Google Earth Pro.



#### D. Palabras clave que definen del proyecto.

Apropiación social, cartografía, mapeo, comunidad, participación, transformaciones, temporalidad.

#### E. Resumen.

En el barrio Charrascal, se llevó a cabo un trabajo de campo centrado en comprender las transformaciones y disposiciones temporales de las viviendas a través de una alternativa, invitando a los residentes a recrear sus hogares utilizando herramientas y materiales proporcionados por la guía de mapeo, como modelos a escala y fichas, todo esto con el fin de demostrar las necesidades de manera creativa y participativa, esta metodología facilitó un diálogo colaborativo con la comunidad, permitiendo una comprensión más profunda de sus transformaciones, los resultados obtenidos fueron fundamentales para planificar intervenciones destinadas a mejorar las condiciones de vida en el barrio, mientras se fortalecía el vínculo con la comunidad para un desarrollo integral del trabajo realizado.

#### F. Objetivos.

Objetivo general:	Desarrollar una guía de diagnóstico integral para realizar un mapeo colectivo de transformaciones y temporalidades en diversos territorios, utilizando herramientas didácticas diseñadas para la integración con la comunidad.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer canales de comunicación bidireccionales con los residentes de Charrascal para involucrarlos en el análisis de las condiciones de vivienda.</li> <li>2. Identificar de manera creativa las necesidades específicas relacionadas con las viviendas en Charrascal.</li> <li>3. Comprender las transformaciones y desafíos temporales de las viviendas en Charrascal mediante métodos innovadores y participativos.</li> </ol>

#### G. Problema o necesidad de base.

La evolución de las viviendas puede tener un impacto significativo y positivo en el barrio en su conjunto, cuando las viviendas son mejoradas y adaptadas para satisfacer las necesidades cambiantes de los residentes y las condiciones del entorno, se promueve un ambiente más seguro, saludable y estéticamente agradable, además, la mejora de las viviendas puede elevar el valor general de la propiedad en el barrio, lo que puede atraer inversiones adicionales y fomentar el desarrollo económico local. Un barrio con viviendas bien mantenidas y mejoradas es más propenso a generar un sentido de orgullo comunitario y promover la cohesión social entre los residentes, en última instancia, la evolución positiva de las viviendas puede contribuir a la revitalización y el florecimiento del barrio Charrascal en su totalidad. La falta de recursos económicos impide que algunas viviendas en el barrio Charrascal puedan realizar mejoras necesarias para adaptarse a las transformaciones y desafíos temporales, mientras que otras viviendas con mayores recursos pueden realizar estas mejoras, lo que crea disparidades en las condiciones de vivienda, con algunas unidades habitacionales en un estado de deterioro o con deficiencias estructurales evidentes, lo que afecta negativamente la calidad de vida de los residentes.

#### H. Método.

La actividad en términos generales se estructuró en tres pasos que van desde la identificación de los usuarios y viviendas hasta el resultado del ejercicio de mapeo colectivo con la comunidad y de la utilización de la guía de mapeo.	
Paso 1	<b>Identificación:</b> Este primer paso busca realizar una evaluación inicial de una población específica y sus viviendas, esto implica identificar y definir la población en estudio, comprender las características de sus viviendas y evaluar el estado general de las mismas.
Paso 2	<b>Ejecución:</b> El siguiente paso tiene como propósito que el usuario identifique y comparta información sobre su vivienda y sus cambios a lo largo del tiempo, para lograr esto, se llevará a cabo un ejercicio dinámico donde cada entrevistado ensamblará representaciones de su vivienda utilizando piezas, con el objetivo de visualizar su estado actual.
Paso 3	<b>Análisis:</b> Finalmente, en este paso se busca procesar la información recopilada en los pasos anteriores, mediante la presentación de resultados a través de tablas comparativas que muestran los cambios generales en las viviendas, además, se emplea otra tabla más detallada centrada en cada vivienda, donde se seleccionan y resaltan específicamente los espacios que han experimentado modificaciones.



## I. Visitas de acercamiento al territorio.



<p><b>Primera visita</b> 09/03/24</p>	<p>Este primer acercamiento consistió en la instalación de posters con la que se invitaba a la comunidad al evento Taller 1 CEPARQ al barrio.</p> <p><b>Figura 2.</b> Primer acercamiento de los estudiantes con la comunidad.</p> 
<p><b>Segunda visita</b> 16/03/24</p>	<p>Esta visita se desarrolló con la idea de tener acercamiento con la comunidad y extender la invitación personalmente los estudiantes de CEPARQ a la comunidad.</p> <p><b>Figura 3.</b> Segunda visita a la comunidad, reparto de posters.</p> 
<p><b>Tercera visita</b> 23/03/24</p>	<p>Esta visita fue el día del evento del taller 1 CEPARQ al barrio, se inició en la mañana se invitó la comunidad, se desarrolló con bastante asistencia, se compartió con la comunidad compartimos refrigerios con los asistentes.</p> <p><b>Figura 4.</b> Tercera visita, evento con la comunidad.</p> 



**J. Productos obtenidos.**

Servicio	Barrio, sector o territorio	N.º de estudiantes vinculados	Tipo de productos.									N.º de productos	Certificación APS		
			DI: Documento de investigación	FT: Ficha técnica	PA: Proyecto arquitectónico	C: Portafolio	C: Cartilla	P: Panel	PO: Poster	M: Mapa	V: Video		IF: Informe final	Si	No
Observatorio cartográfico	Charrascal	4		1			1		1		10	1	14	x	

**K. Evidencias de los productos obtenidos.**

<p><b>Cartilla.</b> (1)</p>	<p>Este documento se constituye como un informe de soporte para las actividades que se llevan a cabo en los territorios, incluye elementos de soporte teórico y metodológicos; además de estrategias de participación en el territorio.</p> <p><b>Figura 5.</b> Páginas interiores del documento de investigación.</p> 
<p><b>Poster</b> (1)</p>	<p>El poster además de ser un elemento de divulgación de las actividades realizadas desde el Observatorio y el proyecto OTV – Fase II complementa el repositorio gráfico de CEPARQ.</p> <p><b>Figura 6.</b> Poster final del mapeo de transformaciones y temporalidades, OTV - Fase II.</p> 



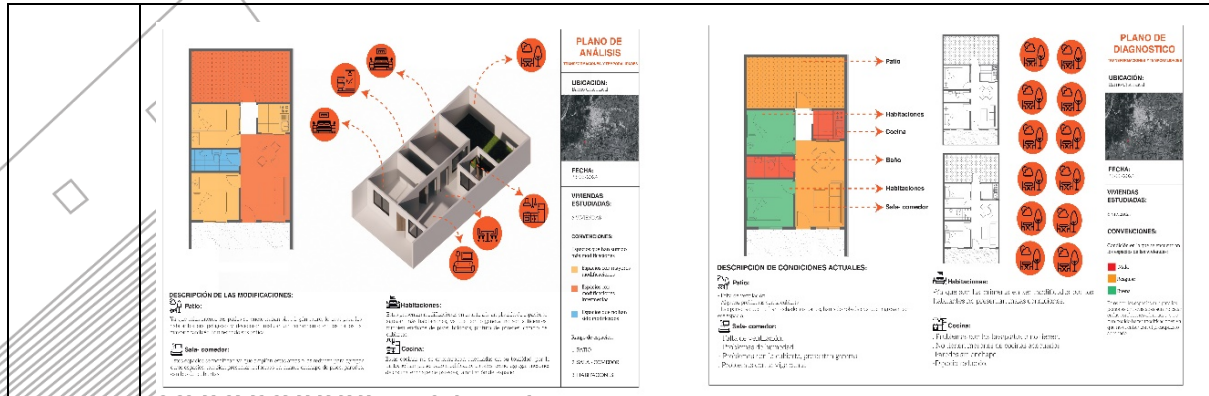
Los mapas son el resultado de los ejercicios de “co-creación” con la comunidad para la comprensión de las transformaciones de sus viviendas.

**Figura 7.**  
 Mapas —cartografías— “co-creadas” con la comunidad del barrio Charrascal.

Mapas  
 (10)







El video se presenta como aquella evidencia que de manera audiovisual da cuenta del proceso que realizan los estudiantes del consultorio con las comunidades —Charrascal—. En este se registran las diferentes actividades.

Figura 8. Video síntesis del proyecto.

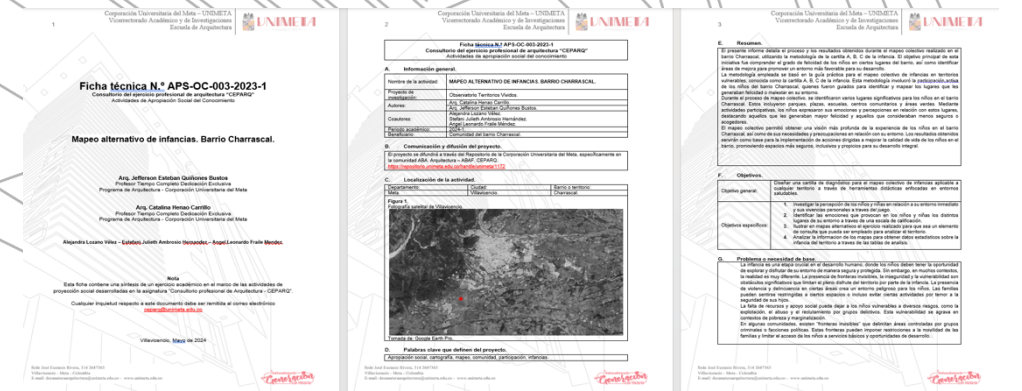
Video  
(1)



La ficha técnica presenta los productos obtenidos en la actividad de mapeo colectivo de transformaciones y temporalidades en el barrio Charrascal.

Figura 9. Páginas interiores de la ficha técnica.

Informe  
final  
(1)





## L. Observaciones.

Este informe es resultado de una serie de actividades de Proyección Social y Apropiación Social del Conocimiento que se desarrollan como parte del **ejercicio académico** del Consultorio del Ejercicio Profesional de la Arquitectura CEPARQ de la Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA. Tanto esta actividad, como su documentación está sujeta a ajustes, modificaciones y constante mejora.

Esta información debe ser empleada únicamente con fines académicos o educativos, en caso de que sea utilizada es importante reconocer los derechos de los autores y procurar incluir el link que redirija al repositorio de UNIMETA y, particularmente, a la comunidad ABA. Arquitectura – ABAF. CEPARQ en la que se encuentra almacenado este informe.

El informe original, se firma a los 25 días del mes de mayo del año 2024 en el marco del evento científico denominado V Encuentro de Experiencias en Comunidad CEPARQ en la Ciudad de Villavicencio

**Revisó:**

Arq. Jefferson Esteban Quiñones Bustos  
PTCDE – Coordinación CEPARQ

**Aprobó:**

Arq. Melva Irene Díaz Díaz  
Decana de la Facultad de Arquitectura

**Vo. Bo.**

**Vo. Bo.**