

**INFORME DE PRÁCTICAS LABORALES PARA OPTAR EL GRADO DE  
INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**BRIGITTE JULIANA JIMÉNEZ MAHECHA  
PRACTICANTE**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL META UNIMETA  
ESCUELA DE INGENIERÍAS  
PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
VILLAVICENCIO – META  
2021-A**



**APOYO A LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA  
POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA DEL DEPARTAMENTO DEL  
META**

**BRIGITTE JULIANA JIMÉNEZ MAHECHA  
PRACTICANTE**

**ING. OLGA LUCIA ARGÜELLO RAMÍREZ  
MONITOR PRÁCTICAS LABORALES**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL META UNIMETA  
ESCUELA DE INGENIERÍAS  
PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
VILLAVICENCIO – META  
2021-A**



## Contenido

<b>1.</b>	<b>Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Justificación.....</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Reseña Histórica De Escenario De La Práctica.....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Plan estratégico del escenario de la práctica: .....</b>	<b>10</b>
<b>4.1.</b>	<b>Misión.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2.</b>	<b>Visión.....</b>	<b>10</b>
<b>4.3.</b>	<b>Objetivos.....</b>	<b>10</b>
<b>4.4.</b>	<b>Metas.....</b>	<b>11</b>
<b>4.5.</b>	<b>Información del escenario de práctica.....</b>	<b>14</b>
<b>4.6.</b>	<b>Organigrama del escenario de práctica.....</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>Descripción de funciones y procedimientos a desarrollar.....</b>	<b>16</b>
<b>5.1.</b>	<b>Funciones.....</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>Objetivos del practicante.....</b>	<b>16</b>
<b>6.1.</b>	<b>Objetivo general.....</b>	<b>16</b>
<b>6.2.</b>	<b>Objetivos específicos.....</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Metas del practicante.....</b>	<b>17</b>
<b>8.</b>	<b>Cronograma de actividades realizadas por el practicante.....</b>	<b>18</b>
<b>9.</b>	<b>Diagnóstico y las problemáticas detectadas.....</b>	<b>20</b>

<b>9.1.</b>	<b>Estructura del diagnóstico.....</b>	<b>20</b>
<b>10.</b>	<b>Plan de mejoramiento.....</b>	<b>22</b>
<b>11.</b>	<b>Aportes y sugerencias realizadas durante la práctica.....</b>	<b>23</b>
<b>12.</b>	<b>Productos como resultados de los aportes que el practicante.....</b>	<b>23</b>
<b>13.</b>	<b>Evidencias objetivas de la práctica.....</b>	<b>35</b>
<b>14.</b>	<b>Normativa externa e interna que rige el escenario de práctica.....</b>	<b>36</b>
<b>15.</b>	<b>Evidencia de la ejecución total del plan de práctica en porcentaje.....</b>	<b>37</b>
<b>16.</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>39</b>
<b>17.</b>	<b>Recomendaciones.....</b>	<b>39</b>
<b>18.</b>	<b>Bibliografía.....</b>	<b>41</b>

## **ANEXOS**

## Lista de tablas

<b>Tabla 1. Información del escenario de práctica.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 2. Cronograma de actividades.....</b>	<b>18</b>
<b>Tabla 3. Estructura de diagnóstico.....</b>	<b>22</b>
<b>Tabla 4. Plan de mejoramiento.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabla 5. Porcentaje de cumplimiento de actividades.....</b>	<b>37</b>

## Lista de figuras

<b>Figura 1. Organigrama de la gobernación del Meta administración central.....</b>	<b>15</b>
<b>Figura 2. Organigrama gerencia de infancia, adolescencia y juventud.....</b>	<b>15</b>
<b>Figura 3. Matriz DOFA.....</b>	<b>21</b>
<b>Figura 4. Enlaces municipales.....</b>	<b>24</b>
<b>Figura 5. Matriz para el mapeo de grupos de interés.....</b>	<b>25</b>
<b>Figura 6. Ficha de cadena de entrega.....</b>	<b>25</b>
<b>Figura 7. Formato Ficha de cadena de entrega.....</b>	<b>26</b>
<b>Figura 8. Programa Mujeres empoderadas.....</b>	<b>26</b>
<b>Figura 9. Programa SACÚDETE.....</b>	<b>27</b>
<b>Figura 10. Estrategia construcción del control integral.....</b>	<b>27</b>
<b>Figura 11. Taller hábitos de crianza – CDI Comuneros.....</b>	<b>28</b>
<b>Figura 12. CDI Comuneros.....</b>	<b>28</b>

**Figura 13. Villa juego – CDI Comuneros.....28**

**Figura 14. Taller Regulando mis emociones.....29**

**Figura 15. Registro de madres gestantes y lactantes.....29**

**Figura 16. Suplementos nutricionales.....29**

**Figura 17. Seguimiento curso INSPIRE.....30**

**Figura 16. Presentación matriz plan de acción y seguimiento política pública.....31**

**Figura 19. Presentación matriz ficha de cadena de entrega.....31**

**Figura 20. Matriz plan de acción y seguimiento política pública.....31**

**Figura 21. Organigrama gerencia infancia, adolescencia y juventud.....32**

**Figura 22. Informe de inversión de proyectos por municipio.....33**

**Figura 23. Reunión Secretaria de Salud.....33**

**Figura 24. Base de datos estudiantes Instituciones Educativas.....34**

**Figura 25. Primera sesión de la mesa de participación.....35**

**Figura 26. Área de trabajo – Secretaria social.....35**

**Figura 27. Equipo de trabajo gerencia infancia, adolescencia y juventud.....35**

## PRIMER INFORME PARCIAL

### 1. Introducción

La Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, presenta diferentes opciones de grado para optar por el título universitario en Ingeniería Industrial, entre estas la práctica laboral, donde el estudiante tiene la oportunidad de participar en el campo laboral y del mismo modo aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera académica. Por tanto, la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Secretaria Social de la Gobernación del Departamento del Meta, brinda la oportunidad de llevar a cabo la realización de la práctica empresarial, ofreciendo un espacio en el cual el estudiante puede tener un verdadero nexo entre el saber teórico y el hacer real, en el ámbito de tener una inclusión exitosa en la vida profesional. De este modo, el pasante se sumerge en una experiencia laboral invaluable dentro de su formación profesional.

Así mismo, en el presente informe se muestra el desarrollo de las prácticas profesionales en la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Secretaria Social de la Gobernación del Departamento del Meta, por la cual se afianza los conocimientos adquiridos y su progreso en el desarrollo de las diferentes funciones establecidas en base a los objetivos y prioridades expuestas el marco de la práctica; es por ello que permite el empoderamiento del pasante al interactuar con la ejecución de planes, programas y proyectos a la comunidad, y asistencia técnica de políticas públicas, como ejercicio que aporta una invaluable experiencia para el practicante y un resultado positivo para la institución.

Además, durante el desarrollo de la práctica el pasante se exige a asumir un alto grado de responsabilidad y compromiso al entender que es parte del ejercicio laboral y que debe de aportar todos sus conocimientos en pro de lograr el correcto funcionamiento en su área de trabajo.

## 2. Justificación

Para nuestra formación como Ingenieros industriales, es de gran importancia conocer el funcionamiento de una empresa. Por lo tanto, el reconocimiento de la realidad en las entidades públicas en nuestro departamento solo se puede sentir siendo participe de ellas, es por eso que se hace necesario conocer de primera mano su realidad, su operación, sus funciones y la contribución al desarrollo de la región.

Asimismo, estar inmerso en una organización gubernamental en medio de la práctica contribuye al desarrollo de capacidades y habilidades para la formación como profesionales integrales en el campo de la administración. Esta práctica permite mostrar y poner a prueba el conocimiento y afinarlo en el campo laboral del área administrativa, y además de prepararnos para la realidad que se enfrentará dentro poco tiempo.

## 3. Reseña Histórica De Escenario De La Práctica.

La Gobernación del Meta es una entidad territorial de orden público encabezado por el Gobernador Juan Guillermo Zuluaga, en donde una de sus funciones está dirigir de manera conjunta los 29 municipios que constituyen el Departamento del Meta.

El Departamento del Meta de 1998 contaba con la beneficencia del Meta la cual fue liquidada en el año 1991. El proceso de liquidación nació bajo la liquidación del Instituto de Asistencia Social el cual operó durante seis años y fue liquidado en 1996. En IDAS (Instituto de Asistencia Social del Meta) se implementaron los programas que quedaron de la beneficencia como la atención de grupos vulnerables, la droguería de asistencia social, el ancianato del Yari y el Centro de atención de ayudando a vivir para niños con discapacidad. Inició su proceso sostenido con el recurso de la Estampilla de Registro. Por la liquidación de las beneficencias y los programas sociales a nivel nacional con la ley 100 se acabó el tema del existencialismo social y se requirió estructurar instancias que permitieran atender a la



población vulnerable, pero con acciones de complementariedad subsidiada y no con existencialismo.

Por lo tanto, se empezó hacer la liquidación del IDAS y se generó dependiente del despacho del señor gobernador la consejería Grupos Humanos Vulnerables, con esta se empezó a desarrollar los programas sociales que se traían del IDAS y que trabajaban el tema de víctimas, los pobres de solemnidad y la liquidación del IDAS, y se empezó a ejecutar el tema de atención humanitaria de emergencia.

De igual manera, los procesos sociales se empezaron a implementar cuando se empezó a generar los procesos sociales a través de las gestoras sociales y de los programas sociales de la Nación. Por decisión de la administración departamental se decidió crear una secretaria; después de la consejería grupos humanos vulnerables nace la secretaria social y de participación en la cual se desarrollaba la implementación de programas especialmente para infancia, adolescencia, víctimas, adulto mayor, discapacidad, mujer, juntas de acción comunal, organizaciones no gubernamentales, y programas de empleo y emprendimiento. Se empezaron a las ejecuciones las acciones en 1992; y por procesos sociales se reorganizó la secretaria social y de participación en el 2000.

Para el año 2013 la secretaria social se reestructuró y se dejó de llamar secretaria social y de participación y tomó el nombre de secretaria social, trasladando la atención de juntas de acción comunal, y el fortalecimiento de organizaciones sociales u ONG, se trasladó para la secretaria de gobierno; hasta el día de hoy la secretaria social ha venido manejando los programas de atención a la población vulnerable, manejando cuatro gerencias: Gerencia de infancia, adolescencia y juventud, Gerencia de adulto mayor y personas en condición de discapacidad, Gerencia asuntos étnicos, y la Gerencia del plan departamental de alimentación y nutrición PAN.

#### **4. Plan estratégico del escenario de la practica:**

##### **4.1. Misión**

El Departamento del Meta a partir de su modernización institucional y en marco de sus componentes constitucionales y legales, atenderá de manera prioritaria las demanda que efectúe su población, con el fin de eliminar diferencias y cerrar brechas a partir de acuerdo, alianzas y convenios que permitan elevar la calidad de vida, dinamizar el desarrollo económico del departamento con la participación de todos los actores, de acuerdo a las políticas contenidas en el plan de desarrollo económico y social.

##### **4.2. Visión**

Meta alcanzará en 2019 mejores indicadores de desarrollo humano, tendrá nuevas perspectivas económicas; será una potencia nacional en agroindustria y turismo; se convertirá en un territorio de paz y de reconciliación; mostrará mayores índices e inclusión social; valorará su potencial pluriétnico y multicultural, y mejorará sus resultados en equidad y sostenibilidad.

##### **4.3. Objetivos**

Mejorar las condiciones de vida de la comunidad del departamento del Meta a través del fortalecimiento a la participación, ejecución e implementación de políticas públicas sociales, planes y programas como herramientas fundamentales para cumplir los propósitos regionales de bienestar y desarrollo social con perspectiva de derechos.

Diseñar y ejecutar las políticas, planes, programas y proyectos dirigidos a buscar la protección integral de los derechos de la infancia, la adolescencia y desarrollo juvenil en el Departamento.

#### 4.4. Metas

##### **Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y sus familias**

###### **Componente Constitutivo: Fortalecimiento familiar y comunitario**

**Meta 1.** Implementar una estrategia de experiencias significativas en educación alimentaria y nutricional, prácticas de cuidado y crianza a familias y referentes en primera infancia en el Departamento.

###### **Componente Constitutivo: Vida saludable a Madres Gestantes y Lactantes**

**Meta 1.** Implementar una estrategia de formación en hábitos saludables a mujeres gestantes, lactantes promoviendo el cuidado y crianza en la primera infancia en el Departamento.

###### **Componente Constitutivo: Unidades Básicas de Atención (UBA)**

**Meta 1.** Realizar 6 alianzas público - privadas para Implementar Unidades Básicas de Atención UBAS en atención a la primera infancia del Departamento.

###### **Componente Constitutivo: Fortalecimiento de capacidades a actores territoriales, agentes educativos y cuidadores**

**Meta 1.** Socializar, implementar y hacer seguimiento y evaluación de la Política Pública de Primera infancia en los 29 municipios del Departamento.

**Meta 2.** Cualificar el talento humano con procesos de formación para el fortalecimiento de las capacidades de 69 agentes educativos de primera infancia en el Departamento.

###### **Componente Constitutivo: Centros de Desarrollo Infantil y Escenarios de Participación**

**Meta 1.** Realizar 2 alianzas público privadas para Apoyar la construcción, adecuación, mejoramiento y/o dotación de Centros de Desarrollo infantil o escenarios de participación para fortalecer la atención a la primera infancia en el Departamento.

### **Componente Constitutivo: Proyectos De Vida Integrales e Incluyentes**

**Meta 1.** Desarrollar un programa en el área urbana y rural para el goce efectivo de derechos de 16.000 niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Meta.

**Meta 2.** Desarrollar un programa de atención para la prevención y desnaturalización del trabajo infantil en 2.000 niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Meta.

**Meta 3.** Desarrollar un programa de comunicación y movilización para la prevención de problemáticas que afectan a la primera infancia, infancia y adolescencia en el Departamento del Meta.

**Meta 4.** Desarrollar una estrategia para la promoción de derechos, atención y prevención de problemáticas que afectan a la infancia y adolescencia como: el embarazo a temprana edad, consumo de spa, reclutamiento forzado, explotación sexual infantil, maltrato, abuso sexual, suicidios, registro civil, tarjeta de identidad, entre otros.

### **Componente Constitutivo: Territorios Amigables Conectados y Participativos**

**Meta 1.** Socializar, Implementar, hacer seguimiento y evaluación de la política pública de infancia y adolescencia del Departamento del Meta.

**Meta 2.** Fortalecer las instancias de decisión y operación del sistema nacional de bienestar familiar a través de la articulación Interinstitucional y análisis de indicadores sociales.

**Meta 3.** Promover y desarrollar espacios de participación de niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Meta.

**Meta 4.** Formular, implementar, hacer seguimiento y evaluación de la política departamental de prevención y erradicación de trabajo infantil.

### **Inclusión social y productiva para la población en situación de vulnerabilidad**

#### **Componente Constitutivo: Empuje Juvenil Urbano - Rural**

**Meta 1.** Realizar una estrategia para promover la asociatividad, el fortalecimiento y la cofinanciación de proyectos productivos y de emprendimiento juvenil urbanos y rurales en el Departamento del Meta.

#### **Componente Constitutivo: Estrategia SACÚDETE**

**Meta 1.** Implementar la estrategia nacional SACÚDETE a través de alianzas público - privadas para promover el desarrollo de capacidades y competencias en los jóvenes del Departamento.

#### **Componente Constitutivo: Ley de Primer Empleo**

**Meta 1.** Implementar una estrategia de promoción a la ley de primer empleo en el Departamento.

#### **Componente Constitutivo: Voz y Voto con Enfoque Diferencial**

**Meta 1.** Realizar la caracterización de procesos y prácticas organizativas juveniles en el Departamento del Meta.

**Meta 2.** Realizar una estrategia para promoción y difusión de las elecciones de los consejos municipales de juventud.

**Meta 3.** Desarrollar una estrategia para la elección del consejo departamental de juventud y garantizar su operatividad.

**Meta 4.** Realizar anualmente la semana nacional de juventud con enfoque diferencial en el Departamento.

### Componente Constitutivo: Arquitectura Institucional para la Juventud

**Meta 1.** Institucionalizar y fortalecer el Sistema Departamental de juventud entre entidades institucionales y el subsistema de participación.

**Meta 2.** Desarrollar 3 campañas de movilización y comunicación para la garantía de los derechos de la juventud en el Departamento.

**Meta 3.** Vincular a los 29 municipios del Departamento en la adopción e implementación de la Política Pública Intergeneracional de Juventud del Meta 2018 - 2028.

**Meta 4.** Implementar la estrategia "Dinamizadores Juveniles".

**Meta 5.** Implementar la estrategia Jóvenes al Derecho.

#### 4.5. Información del escenario de práctica.

##### FICHA TECNICA



<b>Razón social:</b> Gobernación del Meta.	<b>Nit:</b> 892.000.148 -8
<b>Representante legal:</b> Juan Guillermo Zuluaga	<b>Dirección:</b> Cr 33 No. 38 – 45 / barrio el Centro
<b>E-mail:</b> Social@meta.gov.co	<b>Teléfono:</b> 6818500
<b>Dependencia:</b> Secretaria Social	<b>Área:</b> Gerencia de infancia, adolescencia y juventud.
<b>Jefe inmediato:</b> Omar Enrique Vaca Galindo	<b>Cargo:</b> Gerente de infancia, adolescencia y juventud.

Tabla 1. Información del escenario de práctica.

Fuente: Elaboración propia

#### 4.6. Organigrama del escenario de práctica.

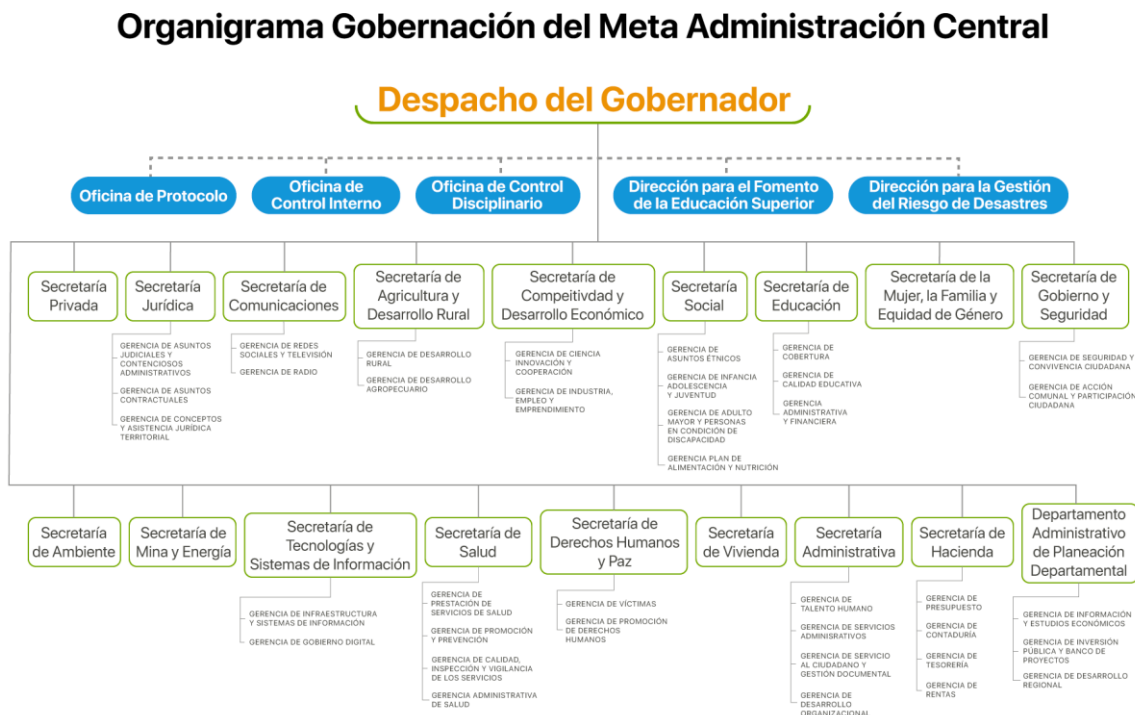


Figura 1: Organigrama gobernación del Meta administración central.

Fuente: Gobernación del Meta – meta.gov.co

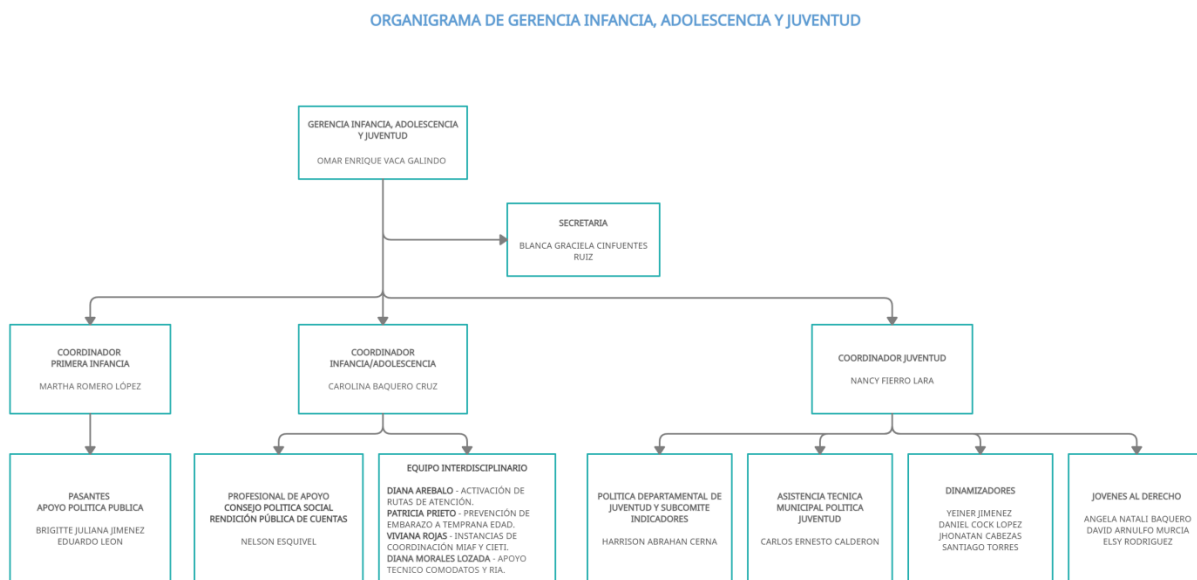


Figura 2: Organigrama de gerencia de infancia, adolescencia y juventud.

Fuente: Elaboración propia.

## **5. Descripción de funciones y procedimientos a desarrollar.**

### **5.1. Funciones.**

- Construcción de bases de datos con relación a los enlaces municipales y relación de organizaciones sociales.
- Recopilación de información para la matriz mapeo de grupos de interés para la alianza nacional contra la violencia de niños, niñas y adolescentes.
- Consolidación de las metas de primera infancia en la matriz ficha de cadena de entrega, *de la política pública de primera infancia del Departamento del Meta 2018 - 2028.*
- Participación a la estrategia *Crianza amorosa + juego de la Brújula 2021*, en el desarrollo de las actividades de *Villa Juego*, talleres vivenciales relacionados prácticas de crianzas.
- Apoyo en la entrega de suplementos nutricionales a madres gestantes y lactantes en el marco de la celebración de la niñez.
- Consolidar la Matriz de plan de acción y seguimiento a la política pública de primera infancia

## **6. Objetivos de la práctica.**

### **6.1. Objetivo general.**

Adquirir conocimientos y experiencias sobre las políticas públicas en el ámbito social para garantizar el bienestar de las personas más vulnerables, así como mejorar la preparación y formación profesional.

### **6.2. Objetivos específicos.**

- Elaborar en una matriz todos los enlaces municipales para el programa de primera infancia, infancia-adolescencia, y juventud, a partir de bases de datos suministrados por la secretaria social.



- Implementar y hacer el seguimiento a la matriz Mapeo de grupos de interés para la alianza nacional, contra la violencia de niños, niñas y adolescentes, a partir de información solicitada a la secretaria de educación, secretaria social, secretaria de la mujer, secretaria de salud, secretaria de gobierno, Mezzanine, IDERMETA, Instituto de cultura, y otras instancias.
- Consolidar el seguimiento de las metas de primera infancia, asociado a la *política pública de primera infancia* y el plan de desarrollo departamental en la matriz ficha de cadena, con base en información adquirida de la secretaria social.
- Acompañar al equipo de trabajo de secretaria social a la *Brújula 2021 Crianza amorosa + juego*, para el desarrollo de un taller para padres de familia sobre *hábitos de crianza* de niños de 0 a 5 años, en el marco de la celebración de la niñez.
- Participar en la entrega de suplementos nutricionales a madres gestantes y lactantes con niños menores de dos (2) años, en el marco de la celebración de la niñez.
- Consolidar la Matriz de plan de acción y seguimiento a la política pública de primera infancia, mediante los lineamientos de la política.
- Cumplir con las labores solicitadas por el jefe inmediato.

#### **7. Metas de la practicante.**

- Consolidación de los enlaces de primera infancia, infancia y adolescencia, y juventud hasta la segunda semana de marzo del año 2020.
- Implementación y seguimiento del mapeo de grupos de interés para la alianza nacional contra la violencia de niños, niñas y adolescentes.
- Revisión y consolidación a las 68 metas de primera infancia asociado a la *política pública de primera infancia 2018-2028* y el plan de desarrollo departamental, para finalizar el informe anual para la asamblea.

- Apoyo en un taller para ciento seis (106) familias y niños de cero a cinco (0 a 5) años, juegos relacionados con las prácticas de crianza (*Villa Juego*) en el CDI Comuneros-Centro de desarrollo infantil, realizable para el 20 de abril del año 2021 a las horas de la tarde de 2:00 pm a las 6:00 pm, en el marco de la celebración de la niñez.
- Apoyo en la entrega de suplementos nutricionales a ciento uno (101) madres gestantes y lactantes con niños menores de dos (2) años, en el Parque Malocas – Pueblito llanero el día 20 de abril del 2020 en la jornada de la mañana de 8:00 am a 12:00 am en el marco de la celebración de la niñez.
- Consolidación de información de la política pública de primera infancia 2018 - 2028 a la matriz plan de acción y seguimiento de políticas pública, a partir de información proporcionada por secretaria de planeación.

#### 8. Cronograma de actividades realizadas por el practicante.

La tabla 2 muestra las actividades a desarrollar la estudiante **Brigitte Juliana Jiménez Mahecha** identificados con CC. No. **1.121.944.848** de Villavicencio, como practicante en la **GOBERNACIÓN DEL META**, en el área de **Gerencia de infancia, adolescencia y juventud** de la **Secretaria Social**, en el periodo comprendido de 12 semanas, iniciado el 22 de febrero de 2021 y finaliza el 15 de mayo de 2021.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												
<b>NOMBRE:</b>	Brigitte Juliana Jiménez Mahecha		<b>DOCUMENTO ENTIDAD:</b>	1.121.944.848	<b>PROGRAMA:</b>	Ingeniería Industrial						
<b>ENTIDAD:</b>	Gobernación del Meta		<b>AREA:</b>	Secretaria Social	<b>JEFE INMEDIATO:</b>	Omar Enrique Vaca Galindo						
<b>DURACIÓN:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 22 / Febrero / 2021				<b>FECHA TERMINACION:</b> 14 / Mayo / 2021							
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEMANAS</b>											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Caracterización de bases de datos de enlaces municipales.	X	X	X									
Consolidación de información de grupos de interés, contra la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sintetizar gráficamente programas o estrategia de la gerencia.					X							
Consolidar el seguimiento de metas de primera infancia con la política pública.					X	X	X	X	X	X	X	X
Participación en la Brújula 2021 (Crianza amorosa + juego) para niños, niñas y adolescentes.								X				
Participar en la entrega de suplementos nutricionales a madres gestantes y lactantes.								X				
Realizar seguimiento al curso virtual INSPIRE Colombia.							X					
-Participar en la reunión de metas de la gerencia con secretaria de Planeación.									X			
-Consolidar la información en la matriz plan de acción y seguimiento a la política pública.									X	X	X	X
Realizar organigrama de la gerencia.									X			

Consolidar la inversión de proyectos por municipios del departamento de las gerencias.											X	
-Reunión con la secretaria de salud.												X
-Realizar acta de la reunión.												X
-Apoyo en la caracterización de información de niños, niñas o adolescentes para la organización de la Mesa de Participación.											X	
-Participar en la primera reunión de la Mesa de Participación.												X
Labores solicitadas por el jefe inmediato.					X				X		X	

Tabla 2. Cronograma de actividades.

Fuente: Elaboración propia

## 9. Diagnóstico y las problemáticas detectadas.

### 9.1. Estructura del diagnóstico.

Para la ejecución del diagnóstico del área de gerencia de infancia, adolescencia y juventud de la secretaria social de la Gobernación del Meta, se realizó una la matriz DOFA, como una herramienta de diagnóstico esencial para el desarrollo de las organizaciones, donde se logra determinar los factores reales internos y externos que afectan la empresa. Este análisis va a permitir que la entidad identifique las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas con las que cuenta.

## MATRIZ DOFA

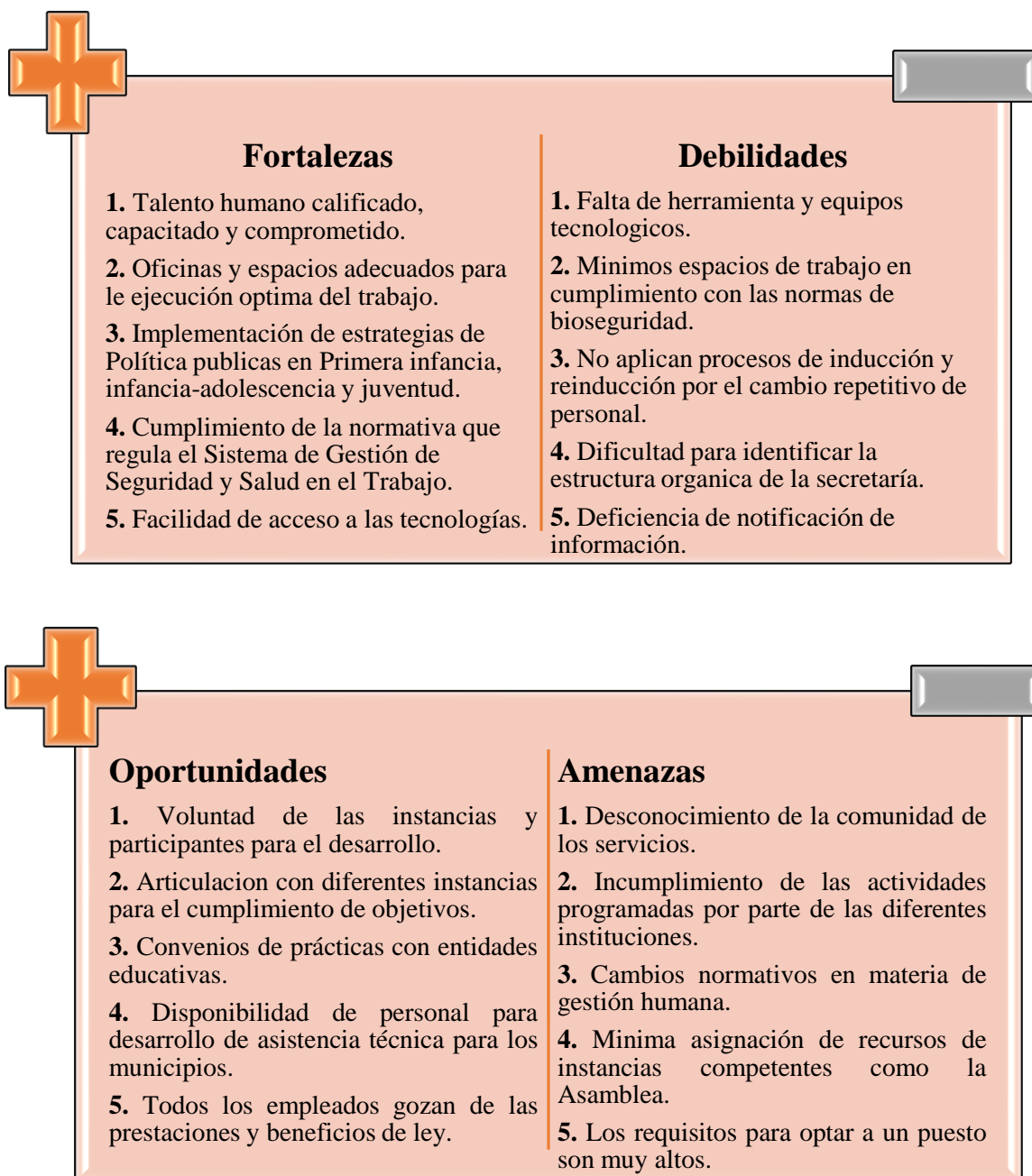


Figura 3. Matriz DOFA.  
Fuente: Elaboración propia.

## ANALISIS

<b>ESTRATEGIA – FO</b>	<b>ESTRATEGIA – DO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un programa de movilización social que permita promover la oferta institucional para el bienestar social de la población vulnerable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y capacitación de gerentes, asesores, supervisores y servidores públicos, contratistas.</li> <li>Programas de atención de grupos vulnerables que permitan garantizar sus derechos.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIA – FA</b>	<b>ESTRATEGIA – DA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesos de formación al ciudadano para completo conocimiento de programas, y otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar una herramienta que permita priorizar las necesidades de acuerdo a los recursos existentes.</li> </ul>

Tabla 3. Estructura de diagnóstico.

Fuente. Elaboración propia.

### 10. Plan de mejoramiento.

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>			
<b>ESTRATEGIA</b>	<b>PLAN DE ACCIÓN</b>	<b>REALIZADO</b>	<b>REVISADO</b>
Caracterización de enlaces municipales de primera infancia, infancia-adolescencia y juventud.	Construir una base de datos de enlaces para tratar las políticas públicas, a partir de recolección de información llamando a los 29 municipios, mediante bases de datos.	Pasante Brigitte Juliana Jiménez Mahecha	Profesional especializado Martha Romero López, Nancy Fierro Lara y Carolina Baquero.
Afianzamiento de grupos de interés contra la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.	Consolidar los grupos de interés en la matriz alianza nacional contra la violencia hacia niños, niñas y adolescentes, partiendo de datos solicitados en la	Pasantes Brigitte Juliana Jiménez Mahecha y Eduardo León (ESAP)	Profesional especializado Martha Romero López.

	secretaria social, secretaria de educación, Mezanine, alcaldía de Villavicencio).		
Caracterización al seguimiento de las metas de primera infancia.	Desarrollar ficha de seguimiento de metas de primera infancia en relación con las políticas públicas de primera infancia del departamento del Meta 2018 – 2028 y objetivos de desarrollo sostenible.	Pasante Brigitte Juliana Jiménez Mahecha	Profesional especializado Martha Romero López.
Caracterización de información en la matriz plan de acción y seguimiento de política pública de primera infancia.	Alimentar la matriz de seguimiento de política pública de acuerdo a los indicadores de los sectores que trabajan con primera infancia.	Pasante Brigitte Juliana Jiménez Mahecha	Profesional especializado Martha Romero López. Planeación.

*Tabla 4. Plan de mejoramiento.*

*Fuente. Elaboración propia.*

### **11. Aportes y sugerencias realizadas durante la práctica.**

- Facilitar los procesos de manejo de información relacionada con estadísticas, indicadores y metas del plan de desarrollo y de la política pública de primera infancia.
- Conocimiento en el manejo de sistemas de información, procedimientos para la tabulación de metas e indicadores a la política pública de primera infancia.

### **12. Productos como resultados de los aportes que el practicante haya realizado en el mejoramiento de los procesos de la empresa.**

- Matriz de enlaces de municipales de primera infancia, infancia-adolescencia y juventud del departamento. Se elaboró una matriz y se consolidó una base de datos de enlaces municipales de los programas de primera infancia, infancia-adolescencia y juventud de los 29 municipios, mediante la recolección de información de bases de datos proporcionada por la secretaria social. Además, se llamó directamente a los veintinueve municipios, se verificó y actualizó la información (Nombre del enlace, cargo profesional, número telefónico y correo electrónico). Se desarrolló esta

actividad con el fin de tener el contacto directo con la persona que trabajan el campo de infancia, adolescencia y juventud, para así ejecutar las actividades y experiencias significativas programadas.

GERENCIA DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020 - 2024 - ENLACES MUNICIPALES DE PRIMERA INFANCIA					
DATOS		PRIMERA INFANCIA			
#	PI MUNICIPIOS	NOMBRE	CARGO	TELEFONO	
1	Acacias	Sindy Vanessa pobre Ramirez	Profesional universitario de programas sociales	3208286799	<a href="mailto:programassociales@acacias.gov.co">programassociales@acacias.gov.co</a>
2	Barranca de Uplia	Umberto Olmos Quinjano	Secretario de gobierno	3222018968	<a href="mailto:secretariadegobierno@barrancadeuplia-meta.gov.co">secretariadegobierno@barrancadeuplia-meta.gov.co</a>
3	Cabuyano	Irma Lili Baquero Garcia	Profesional de apoyo a las politicas publicas	3183802749	<a href="mailto:irmabaq@gmail.com">irmabaq@gmail.com</a>
4	Castilla la nueva	Viviana Sacristan Cifuentes	Psicologa de la secretaria de proteccion social	3105697134	<a href="mailto:caicastillalivanueva@gmail.com">caicastillalivanueva@gmail.com</a>
5	Cumaral	Alejandra Valero Cortes	Enlace Infancia y Adolescencia	3144380949	<a href="mailto:infanciadolescenciacumaral@gmail.com">infanciadolescenciacumaral@gmail.com</a>
6	El Calvario	Laura Catalina Hernandez R.	Comisaria de familia con funciones de inspeccion de policia	3017910370	<a href="mailto:comisariadefamilia@elcalvario-meta.gov.co">comisariadefamilia@elcalvario-meta.gov.co</a>
7	El Castillo	Angelica Vanegas Caraballo	Enlace Primera infancia	3114963556	<a href="mailto:infanciayadolescencia2020@gmail.com">infanciayadolescencia2020@gmail.com</a>
8	El Dorado	Marly Liliana Roa Muñoz	Comisaria de familia	3204973225	<a href="mailto:comisariadefamilia@eldorado-meta.gov.co">comisariadefamilia@eldorado-meta.gov.co</a>
9	Fuente de oro	Alexandra Gualteros	Comisaria de familia	3102711524	<a href="mailto:secretariadesalud@fuentedero-meta.gov.co">secretariadesalud@fuentedero-meta.gov.co</a>
10	Granada	Mercy Yineth Morales Millan	Enlace de primera infancia, infancia , adolescentes y familia	322 9574520	<a href="mailto:mercyormoralesmillan@gmail.com">mercyormoralesmillan@gmail.com</a>
11	Guamal	Wilson Camacho	Secretaria social	3103047302	<a href="mailto:alcaldia@guamal-meta.gov.co">alcaldia@guamal-meta.gov.co</a>
12	La Macarena	Kelly Johana Lequizamo Guevara	Secretaria de gobierno	3213683400	<a href="mailto:secretariadegobierno@lamacarena-meta.gov.co">secretariadegobierno@lamacarena-meta.gov.co</a>
13	Lejanias	Yudy Aguacia	Trabajadora social - Comisaria familia	3112862899	<a href="mailto:comisaria_familia@lejanias-meta.gov.co">comisaria_familia@lejanias-meta.gov.co</a>
14	Mapiripan	Camila Alejandra Muñoz Enciso	Apoyo a la gestion - Enlace de infancia y adolescencia	3212401247	<a href="mailto:enlaceinfancia01mapiripan@gmail.com">enlaceinfancia01mapiripan@gmail.com</a>
15	Mesetas	Daisy Olaya Alvarez	Secretaria de gobierno	3124808997	<a href="mailto:secretariadegobierno@mesetas-meta.gov.co">secretariadegobierno@mesetas-meta.gov.co</a>
16	Puerto Concordia	Yenni Hernandez Almarino	Comisaria de familia	3118764088	<a href="mailto:comisaria@puertoconcordia-meta.gov.co">comisaria@puertoconcordia-meta.gov.co</a>
17	Puerto Gallan	Zulma Yineth Vega	Enlace del programa de primera infancia y infancia-adolescencia	3212117467	<a href="mailto:zulmavega2034@gmail.com">zulmavega2034@gmail.com</a>
18	Puerto Lleras	Astrid Yonni Popayan Gomez	Secretaria de gestion y accion social	3142916611	<a href="mailto:social@puertolleras-meta.gov.co">social@puertolleras-meta.gov.co</a>
19	Puerto Lopez	Maqda Lorena Reyes Moreno	Profesional universitario	3125534167	<a href="mailto:socialpuertolopezmeta@gmail.com">socialpuertolopezmeta@gmail.com</a>
20	Puerto Rico	Viviana Divas Castrillon	Secretaria social y de la mujer	3123060165	<a href="mailto:social@puertorico-meta.gov.co">social@puertorico-meta.gov.co</a>
21	Restrepo	Cristian Perez	Enlace de primera infancia, infancia , adolescentes y juventud	3203876228	<a href="mailto:juventudes.restrepo@gmail.com">juventudes.restrepo@gmail.com</a>
22	San Carlos de Guaroa	Claudia Patricia Martin Jara	Comisaria de familia	3212265515	<a href="mailto:comisaria@sancarlosguaroa-meta.gov.co">comisaria@sancarlosguaroa-meta.gov.co</a>
23	San Juan de Arama	Yasmin Reina Henao	Trabajadora social	3213862213	<a href="mailto:trabajosocial.municipal@gmail.com">trabajosocial.municipal@gmail.com</a>
24	San Juanito	Leidy Ramos Ramos	Comisaria de familia	3144270481	<a href="mailto:comisaria@sanjuanito-meta.gov.co">comisaria@sanjuanito-meta.gov.co</a>
25	San Luis de Cubarral	Helena Liliana Trejo Guerrero	Comisaria de familia	3124292930	<a href="mailto:comisaria@cubarral-meta.gov.co">comisaria@cubarral-meta.gov.co</a>
26	San Martin de los Llanos	Jairo Alberto Galvis Molina	Coordinador del programa social	3144721945	<a href="mailto:programasociales@sanmartin-meta.gov.co">programasociales@sanmartin-meta.gov.co</a>
27	Uribe	Marinela Gonzales Quintero	Comisaria de familia	3133778850	<a href="mailto:comisariadefamilia@uribe-meta.gov.co">comisariadefamilia@uribe-meta.gov.co</a>
28	Villavicencio	Alix Andrea Sanchez Garcia	Coordinadora del programa de primera infancia	3156144398	<a href="mailto:zharagasansan@gmail.com">zharagasansan@gmail.com</a>
29	Vista Hermosa	Eithan Peluffo Marrugo	Trabajador social comisaria de familia	3013327355	<a href="mailto:comisariadefamilia@vistahermosa-meta.gov.co">comisariadefamilia@vistahermosa-meta.gov.co</a>

Figura 4. Matriz de enlaces municipales.

Fuente. Elaboración propia.

- Matriz para el mapeo por grupos de interés para la alianza nacional contra la violencia hacia niños, niñas y adolescentes. Se consolido la información de grupos de interés a partir de la solicitud de información a la secretaria de educación, secretaria de la mujer e información proporcionada por la secretaria social, recibida mediante el correo electrónico. Además, se contó con el apoyo del pasante de ESAP - Escuela superior de administración pública, Eduardo León, para la consolidación de la matriz. Esta matriz es fundamentas para identificar las instituciones u organizaciones que trabajan con la infancia y adolescencia, y de igual manera trabajar conjuntamente para eliminación de la violencia contra los niños, niñas y adolescente.



Alianza Nacional contra la Violencia Física y Sexual en la Infancia		Anexo 6 - Mapeo de grupos de interés, Organizaciones de sociedad civil		Alineación con los componentes de la Alianza Nacional						
Organización	Temas en los que trabaja o de interés	Posibles aportes al Plan de Acción territorial	Entornos protectores	Prevención de riesgos	Marco legal	Atención oportuna integral	Datos evidencia	Arquitectura institucional y gubernativa	Modificación social	
1. FUNDACION IMPACTUINFORMAL	Inclusión, derechos de los niños, defensa de derechos de los niños en temas de salud	experiencias vividas, capacitaciones en abuso sexual	x	x		x	x	x	x	
4. ASOPACUI	niños con discapacidad	no quiere aportar								
5. SINDROME CONTENTA	niños con discapacidad síndrome de down trabajo integral	experiencias de niños con violencia de síndrome de down	x	x		x	x	x	x	
6. ASOCIACIÓN A TU PROPIO RITMO	discapacidad de jóvenes intelectuales	no tiene como apoyar		x		x	x	x	x	
7. FUNVIVAZ	ayudas para madres cuidadoras, actividades a primera infancia	gestión en comunicación de violencia, experiencias vividas	x	x		x	x	x	x	
8. ASORDUIZ	discapacitados discriminación de la sociedad en general, madres cuidadoras de discapacitados	experiencia personal, enseñanzas de manualidades y diferentes cursos	x	x		x	x	x	x	
9. FUNDACION PRO DISCAPACIDAD- FUNPRODIS	trabajo de reciclaje por parte de discapacitados	experiencias de superación personal	x	x		x	x	x	x	
10. LIGA DEPORTIVA DE PERSONAS CON LIMITACION VISUAL	temas deportivos discapacidad visual	experiencias de discapacidad víctimas de conflicto	x	x		x	x	x	x	
11. ASOCIACION DE SORDOS DEL META- ASORIMETA	atención integral con personas con discapacidad auditiva	experiencias vividas	x	x		x	x	x	x	
12. ASORIMA VILLAVICENCIO-GRANADA	Actividades con las personas sordas, enseñanzas de manualidades	enseñanzas de manualidades y capacitaciones en pedagogía infantil	x	x		x	x	x	x	
13. ASOCIACION DE LIMITADOS VISUALES DEL META-UMETA	atención con personas con limitaciones visuales	pedagogía, manualidades y experiencias vividas	x	x		x	x	x	x	
14. LANEROS CLUB	equipo deportivo baloncesto limitación física	pedagogía en escuelas, experiencia		x		x	x	x	x	
17. COLOR	trabajo con niños, jóvenes y personas con discapacidad	experiencias vividas, pedagogía en el tema	x	x		x	x	x	x	
18. FUNVIVAZ	ayudas para madres cuidadoras, actividades a primera infancia	gestión en comunicación de violencia, experiencias vividas	x	x		x	x	x	x	
20. ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE CABUYARO	vincular a las personas con discapacidad al tema productivo, planes semilla	experiencias de discapacidad, capacitaciones en psicología	x	x		x	x	x	x	
21. ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL TEMA DE BARRERAS										

Figura 5. Matriz para el mapeo de grupos de interés.  
Fuente. Elaboración propia.

- Formato ficha de cadena de entrega de política pública de primera infancia, se consolidó las sesenta y ocho (68) metas de primera infancia, en donde se relacionan con la política pública de primera infancia 2018 - 2028 y el plan de desarrollo departamental con los objetivos de desarrollo sostenible; a partir de información transmitida por correo electrónico por la secretaria social. Además, se reunió con las instituciones pertinentes para solicitar la información faltante (secretaría de salud, secretaría de educación, secretaría de agricultura, secretaría de cultura e IDERMETA). Esta ficha de cadena de entrega es parte del informe anual de la gerencia de primera infancia para la Asamblea Nacional.

INFORME PRA LA ASAMBLEA NACIONAL METAS DE PRIMERA INFANCIA	
<b>FICHA DE CADENA DE ENTREGA</b>	
<b>Realizaciones</b>	Niñas y niños crecen en entornos que favorecen su desarrollo. Construye su identidad en un marco de diversidad. Cuenta con una familia y/o cuidadores principales que le acogen.
<b>Ejes Estratégicos</b>	Fortalecimiento de las capacidades en el nivel departamental y subregional.
<b>Objetivos específicos relacionados</b>	Diseñar, ejecutar y monitoriar continuamente una educación multigravada sostenible y sustentable de la ley 1804 de 2016 de cero a siempre, la atención integral, el desarrollo integral tanto para los agentes educativos como a las familias y los actores sociales en cada una de las seis subregiones del departamento del Meta.
<b>Líneas de acción de Política Pública</b>	Fortalecimiento de las capacidades en el nivel Departamental y subregional
<b>Meta</b>	Cualificar el talento humano con procesos de formación para el fortalecimiento de las capacidades de 69 agentes educativos de primera infancia en el departamento
<b>Meta programada vigencia 2020</b>	69 agentes educativos (madres comunitarias)
<b>Avance de meta vigencia 2020</b>	69 agentes educativos (madres comunitarias)
<b>Porcentaje de avance</b>	100 %
<b>Actividad</b>	Implementación del programa de profesionalización en áreas comunitarias...
<b>Entidad Encargada</b>	Secretaría social / Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud
<b>Recursos Estructurados</b>	\$ 49.247.436,00
<b>Beneficiarios</b>	Directos: 69 madres comunitarias Indirectos: 311 niños y niñas
<b>Criterios de focalización y priorización / Condiciones para acceder a la oferta</b>	
Concurso del FES quien determinó los criterios y requisitos para la profesionalización en área de psicología, trabajo social, educación especial	
-cantidad de recursos disponibles para la vigencia	


<b>Bienes y servicios ofertados</b>	profesionalización en área de psicología, trabajo social, educación especial
<b>Efectos esperados</b>	Registro
<b>Directos: Cualificación del talento humano para mejorar la atención de los niños y niñas en primera infancia del departamento del Meta</b>	
<b>Fuente de verificación:</b>	Secretaría de salud, área epidemiológica, contacto de prestación de servicios, informe de interventoría.

Figura 6. Ficha de cadena de entrega.  
Fuente. Gobernación del meta- Secretaria de planeación.

**INFORME PRA LA ASAMBLEA NACIONAL  
METAS DE PRIMERA INFANCIA**


FICHA DE CADENA DE ENTREGA	
Política Pública	Realizaciones
	Ejes Estratégicos
	Objetivos específicos relacionados
	Lineas de acción de Política Pública
Plan de Desarrollo Departamental	Meta
	Meta programada vigencia 2020
	Avance de meta vigencia 2020
	Porcentaje de avance
Actividad	
Entidad Encargada	
Recursos Ejecutados	
Beneficiarios	
Criterios de focalización y priorización / Condiciones para acceder a la oferta	
Bienes y servicios ofertados	
Efectos esperados	Registro
	
Fuente de verificación	

Figura 7. Formato ficha de cadena de entrega.  
Elaboración. Gobernación del Meta– Secretaria de Planeación.

**Nota.** Por cada meta se realizó un formato de ficha de cadena de entrega.

- Mediante gráficos se sintetizo el contenido de programas de *mujeres empoderadas*, *SACUDETE*, y una estrategia para la *construcción de un centro integral para nuevas oportunidades*, partiendo de información entregada por el gerente y su equipo de trabajo.

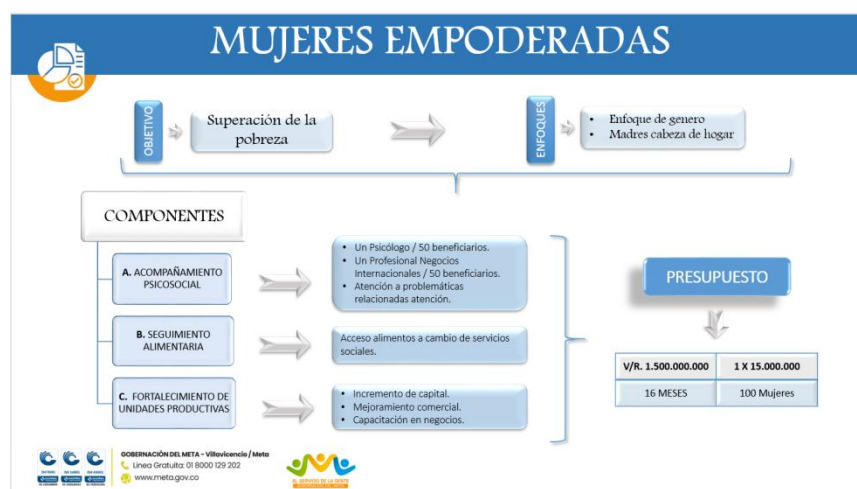


Figura 8. Programa Mujeres empoderadas.  
Fuente. Elaboración propia.

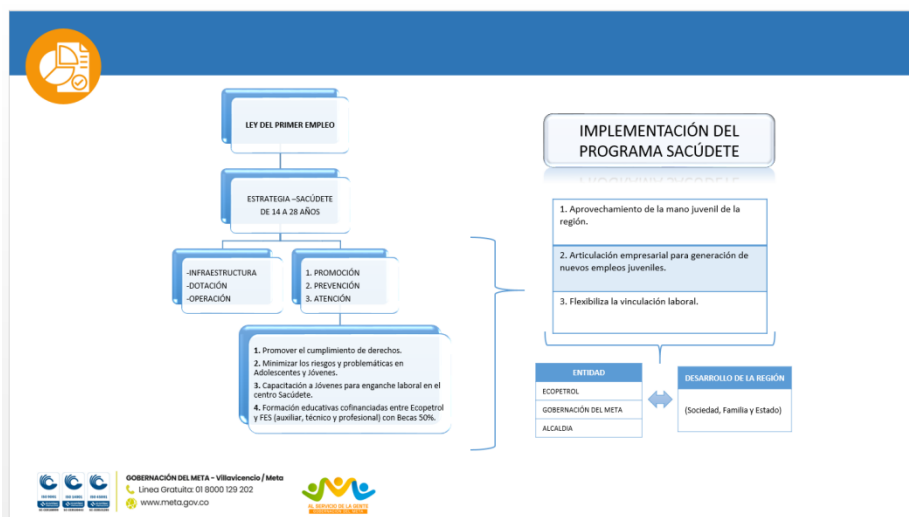


Figura 9. Programa SACUDETE  
Fuente. Elaboración propia.

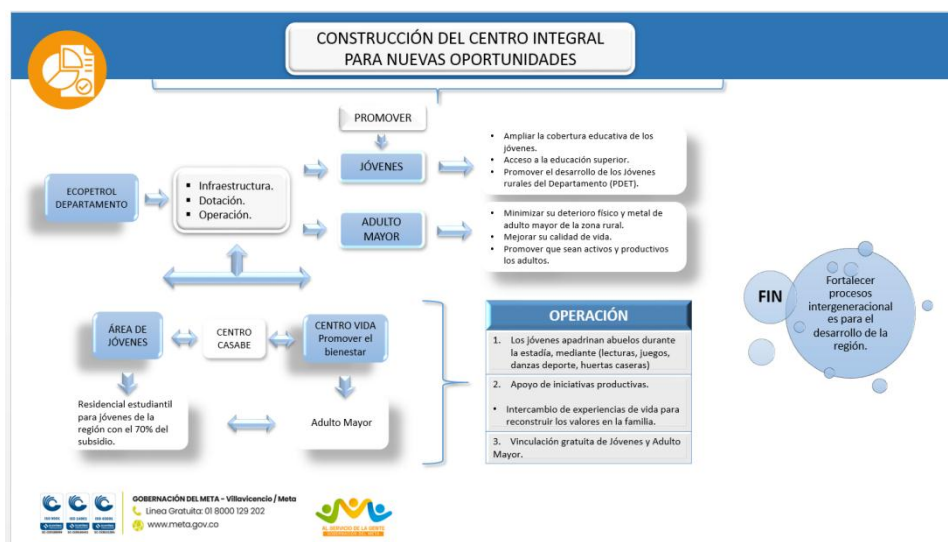


Figura 10. Estrategia construcción Centro integral.  
Fuente. Elaboración propia.

- Participación y acompañamiento a la estrategia *Crianza amorosa + juego Brújula 2021* en el CDI Comuneros, en el desarrollo de un taller para padres de familias en hábitos de crianzas para 10 familias y niños de 0 a 5 años. La actividad se desarrollo el 20 de abril del 2021 de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. en las instalaciones del Centro de desarrollo infantil del barrio Comuneros de Villavicencio, con el equipo de la gobernación de la secretaria social, con el objetivo de participar y vincular al CDI con la implementación de la estrategia nacional *Crianza amorosa + juego Brújula 2021* y

una jornada de juego con la aplicación del *Villa Juego* a familias beneficiadas del programa.



Figura 11. Taller hábitos de crianza - CDI Comuneros.  
Fuente. Propia.



Figura 12. CDI Comuneros.  
Fuente. Propia.



Figura 13. CDI Comuneros – Villa juego.  
Fuente. Propia.

- Participar en la entrega de suplementos nutricionales a 106 madres gestantes y lactantes con niños menores 2 años, en el marco de la celebración de la niñez. La actividad se desarrolló el 20 de abril del 2021 de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. en el Parque las Malocas, Pueblito Llanero. Para invitar a las beneficiarias, el día 19 de abril se realizó la llamada teniendo en cuenta una base de datos proporcionada por centros de salud de Villavicencio de las madres gestantes y lactantes más vulnerables. En donde,



la profesional en psicología de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud ejecutó un taller “Regulando mis emociones” de cómo controlar las emociones en el hogar para no afectar el crecimiento del niño. Además, se realizó la entrega de los suplementos nutricionales mediante el registro de las madres (Cédula de ciudadanía, registro civil del niño, y una evidencia si se encontraba en estado de embarazo). Asimismo, para mantener los lineamientos de bioseguridad se realizaba la entrada a las instalaciones grupos de a 15 madres.



*Figura 14. Taller “Regulando mis emociones”. Parque Malocas, pueblito llanero.  
Fuente. Propia*



*Figura 15. Registro de madres gestantes y lactantes - Parque Malocas, pueblito llanero.  
Fuente. Propia.*



*Figura 16. Suplementos nutricionales - Parque Malocas, pueblito llanero.  
Fuente. Propia.*

- Se realizó seguimiento al curso virtual INSPIRE Colombia de Alianza nacional contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes; mediante la recopilación de información (archivos y correos) enviados al correo electrónico desde el mes de octubre del 2020, para el desarrollo de un informe parcial.

**Nota:** Se entiende como INSPIRE un conjunto de siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y niñas.

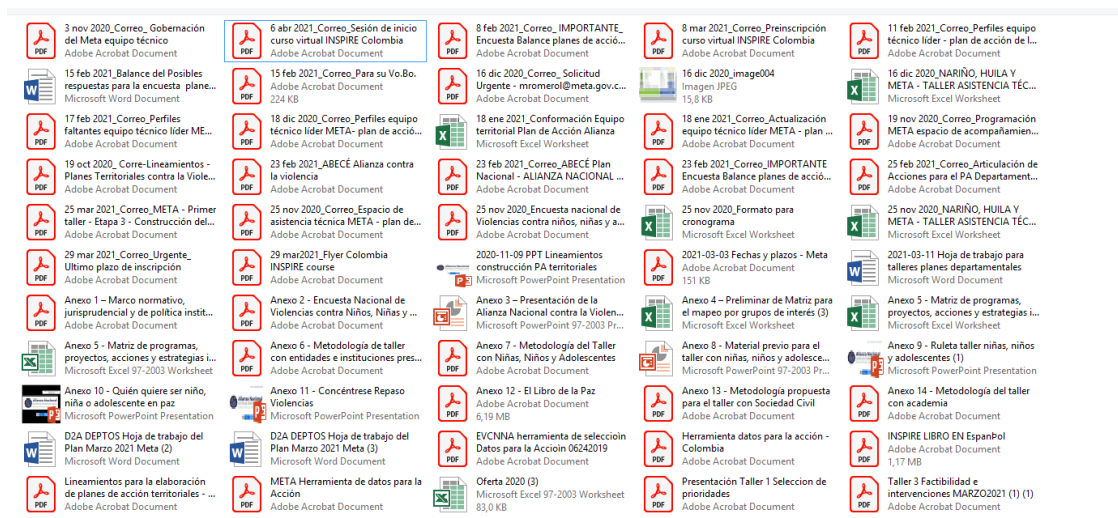


Figura 17. Seguimiento curso INSPIRE.  
Fuente. Propia.

- Participar en la reunión de metas de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud con la Secretaria de Planeación. La reunión se desarrolló el día 23 de abril del 2021 a las 9:00 a.m. en donde Planeación presentó la Matriz del plan de acción y seguimiento a las políticas públicas de la secretaria. Además, se realizaron aclaraciones del informe para la Asamblea Nacional del seguimiento de las metas de la gerencia y demás disposiciones.

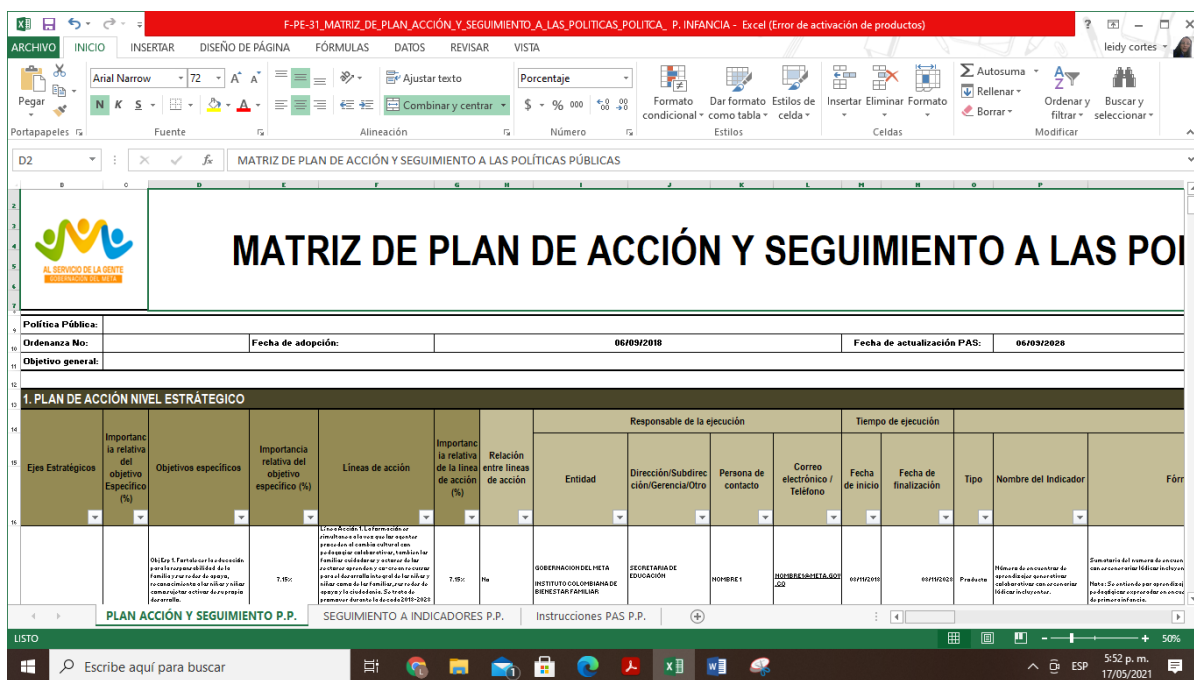


Figura 18. Presentación matriz de plan de acción y seguimiento política pública – Sala de Juntas Secretaria Social.  
Fuente. Propia.



Figura 19. Presentación ficha de cadena de entrega - Sala de Juntas Secretaria Social  
Fuente. Propia.

- Consolidar la información en la matriz plan de acción y seguimiento a la política pública, mediante información de la política pública de primera infancia 2018 - 2028 y las metas de primera infancia y sus indicadores, mediante información enviada por la secretaria de Planeación y diferentes sectores.



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following content:

- Title:** MATRIZ DE PLAN DE ACCIÓN Y SEGUIMIENTO A LAS POI
- Policy Information:**
  - Política Pública: [Blank]
  - Ordenanza No: [Blank]
  - Fecha de adopción: 06/09/2018
  - Fecha de actualización PAS: 06/09/2028
- Objective:** Objetivo general: [Blank]
- Strategic Plan Section:** 1. PLAN DE ACCIÓN NIVEL ESTRATÉGICO
- Table Structure:**

Ejes Estratégicos	Importancia relativa del objetivo Específico (%)	Objetivos específicos	Importancia relativa del objetivo específico (%)	Líneas de acción	Importancia relativa de la línea de acción (%)	Relación entre líneas de acción	Responsable de la ejecución				Tiempo de ejecución		Tipo	Nombre del Indicador	Fórmula
							Entidad	Dirección/Subdirección/Gerencia/Otro	Persona de contacto	Correo electrónico / Teléfono	Fecha de inicio	Fecha de finalización			
		Objetivo 1 Fortalecer la decisión para la sostenibilidad de la familia en el nivel de atención, reconociendo la diversidad y valor generacional en el desarrollo de la familia.	7.9%	Línea 1.2021.1.1 Fortalecer el vínculo entre la familia y el sector privado y el sector público para el desarrollo de la familia, mediante la implementación de programas, servicios y actividades que permitan mejorar la calidad de vida de la familia, por medio de la implementación de programas de apoyo durante la década 2018-2028	7.9%	No	GOBERNACION DEL META INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	SECRETARIA DE EDUCACION	NOV@BE1	NOV@BE@SECRETARIA.EDUCACION	01/01/2018	01/01/2021	Proyecto	Número de encuentros de capacitación por entidad gubernamental con un enfoque de atención a la familia.	Fórmula del número de encuentros de capacitación por entidad gubernamental con un enfoque de atención a la familia.

Figura 20. Matriz del plan de acción y seguimiento a las políticas públicas.  
Fuente. Gobernación del Meta – Secretaria de planeación.

- Construcción del organigrama de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud con el objeto de tener un instrumento de información para las instancias y usuarios de los programas en pro de los niños, niñas y adolescentes en el departamento.

ORGANIGRAMA DE GERENCIA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

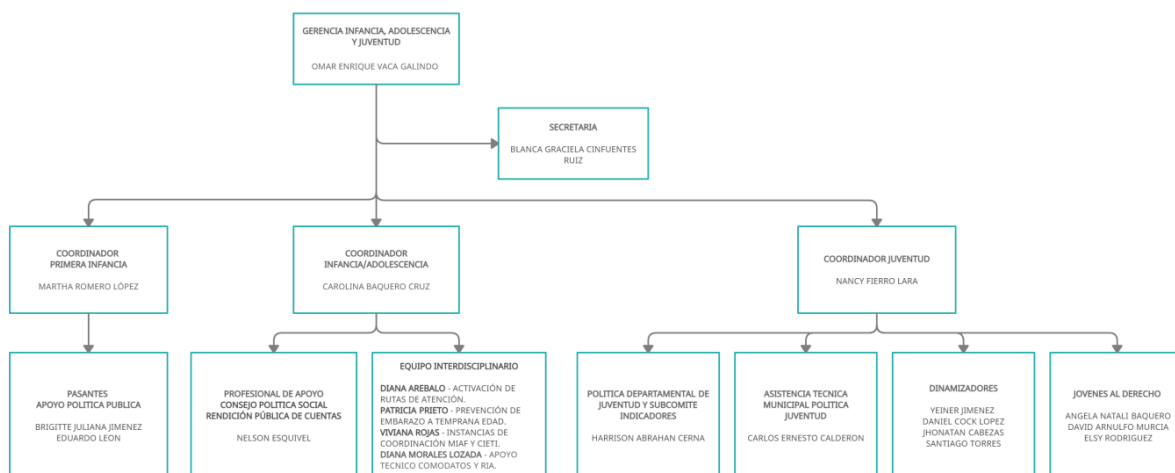


Figura 21. Organigrama Gerencia Infancia, Adolescencia y Juventud - Secretaria Social.  
Fuente. Propia.

- Se consolidó la inversión de proyectos por municipios del departamento de las gerencias de la secretaria de social para realizar el reporte de recursos aplicado a cada uno de los 29 municipios del departamento en atención a los diferentes grupos poblacionales niños, niñas, adolescentes, juventudes, afros, indígenas, personas con discapacidad y adultos mayores.



MUNICIPIO	NOMBRE PROYECTO	ACTIVIDADES	INVERSIÓN	INVERSIÓN TOTAL POR GERENCIA	VALOR TOTAL POR MUNICIPIO
ACACIAS	GERENCIA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				343.298.301
	202000550084 Desarrollo de acciones para la implementación de la Política, promoción y garantía de derechos de la primera infancia en el Departamento del Meta.	Profesionalización de madres comunitarias para mejorar y cualificar la atención de niños en primera infancia	8.571.429	27.772.701	
	202000550086 Fortalecimiento de las acciones e implementación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia del Departamento del Meta.	Fortalecimiento municipal para la implementación de la estrategia hechos y derechos y políticas públicas de primera infancia e infancia y Promoción de derechos a la infancia adolescencia y prevención de embarazos a temprana edad.	1.862.068		
		Fortalecimiento de espacios de participación a los niños, niñas y adolescentes del Departamento del Meta "Brújula 2021- Oranza amorosa y juego- Día del Diputado"	7.661.250		
	2020005500110 Implementación de la Política Pública Intergeneracional de juventud "Hagamos grande al Meta, con inclusión juvenil" en el Departamento del Meta	Consolidación y fortalecimiento de las plataformas y organizaciones juveniles, a través de espacios de participación para el empoderamiento, liderazgo democrático y promoción para el goce efectivo de derechos. "Dinamizadores Juveniles"	1.021.034		
	2020005500109 Fortalecimiento en	Asistencia técnica municipal para el fortalecimiento en adopción e implementación de la política pública de juventud	3.893.103		
			1.560.714		

Figura 22. Informe de inversión de Proyectos por municipio.  
Fuente. Propia

- Reunión con la secretaria de salud donde se socializo la Política Publica de Primera infancia, la matriz de seguimiento, los indicadores y el plan de acción para iniciar el trabajo de captura de información del sector.

Además, se realizó el acta de la reunión para identificar los lineamientos desarrollados en la reunión.



Figura 23. Reunión Secretaria de Salud – Explicación de la Política Publica Primera infancia.  
Fuente. Propia.

- Apoyo en la caracterización de información de niños, niñas y adolescentes en una base de datos para la organización de la Mesa de Participación. A partir del contacto de los diferentes rectores de las Instituciones educativas de los 29 municipios del departamento del Meta.

N	NOMBRE	NUMERO DE IDENTIFICACION	TELEFONO	DIRECCION	I. EDUCATIVA	MUNICIPIO
1	LAURA MANUELA FLORIAN QUIROGA		3115671964	CALLE 22 N 18-58	I.E. SANTA TERESITA	ACACIAS
2	NELSON DAVID JIMENEZ VERA		3224767126	MZB CASA 8 URB SAN JOSE		DORADO
3	KARINA APATERININA GALLEGO		3228972782	MZ 10 C 9 CASA 9		FUENTEDERO
4	LESLEY JASBLEIDY VIAFARA MINA	1006656294	3144306220		SAN ISIDRO VERACRUZ	CUMARAL
5	LAURA CAMILA GARZON NIÑO		3158374437		TENIENTE PAREDES	CUMARAL
6	Juliana Alejandra Ayala Castiblanco		3224393791	CRA 5 16-155 MZ 1 CASA 18	PUENTE AMARILLO	RESTREPO
7	Dayanna Nicol Torres González		3125645484	URBANIZACION SANTA ANA MZ B CASA 5	PUENTE AMARILLO	RESTREPO
8	Alejandro Toro		3102516972	BALCONES DE COFREM	PUENTE AMARILLO	RESTREPO
9	Yiseth Vargas Hoyos.		3133355444	CALLE 21 15 37	SAN JUAN DE ARAMA	SAN JUAN DE ARAMA
10	Jonatan Tejada		3215005832	MZ G CASA 21		SAN JUAN DE ARAMA
11	Leidy Tatiana Gallindo		3143782640		ALICIO AMADOR ALVIRA	PUERTO RICO
12	Derly Johana Muñoz Guzmán		320943461		ALICIO AMADOR ALVIRA	PUERTO RICO
13	Leandro Martínez Gutiérrez		3103468867		JHON F KENNEDY	SAN JUANITO
14	JEFERSON STIVEN COMBITA MONGUI		3118483598-3106836327		INEMA	PUERTO LLERAS
15	YERLI SORANY RODRIGUEZ BUITRAGO		321738157-3102356074			MESETAS
16	LINA NATHALY FAJARDO GARCÍA		3012559277			MESETAS
17	CARLOS EDUARDO GALINDO RODRIGUEZ		3224798060			PUERTO CONCORDIA
18	REHISMELIS ARACELIS CALDERÓN ROBLEDO		3204889492			PUERTO GAITAN
19	JENCY DAYANA RIVERA VANEGAS.		3503569089-3153578780			PUERTO GAITAN
20	DANNA VALENTINA GUERRERO RODRÍGUEZ		3014981422			PUERTO LOPEZ
21	KAREN DANIELA CABALLERO		3223387720			PUERTO LOPEZ
22	ANGIE LORENA ROJAS BELTRAN		3213363461			URIBE
23	JHONIER YAMID COMBITA SANIN		3212233809			URIBE
24	DANNA VALENTINA ORTIZ CASTAÑEDA	1029980440	3112089057	Calle 4 #5-58 Barrio Guaratara	GABRIEL GARCIA MARQUEZ	SAN CARLOS DE GUARAOA

Figura 24. Base de datos de estudiantes Instituciones Educativa – 29 Municipios Departamento del Meta.

Fuente. Propia.

- Participar en la primera sesión de la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas de los 29 municipios del departamento, realizada el 11 de mayo de 2021 de 2:00 pm a 6:00 pm por la plataforma Meet; en donde se desarrolló la conformación de la misma, socializar el pacto contra la violencia en niños y niñas, y organización del día del diputado joven.

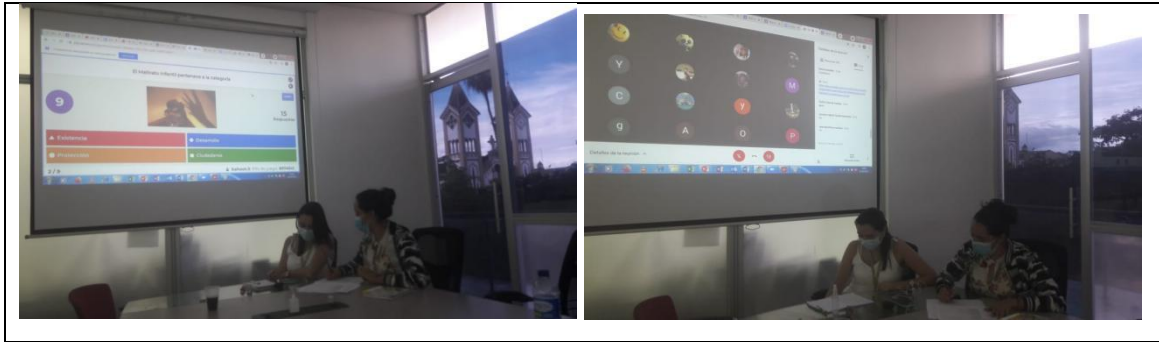


Figura 25. Primera sesión de la Mesa de participación.  
Fuente. Propia.

### 13. Evidencias objetivas de todo el proceso de práctica.

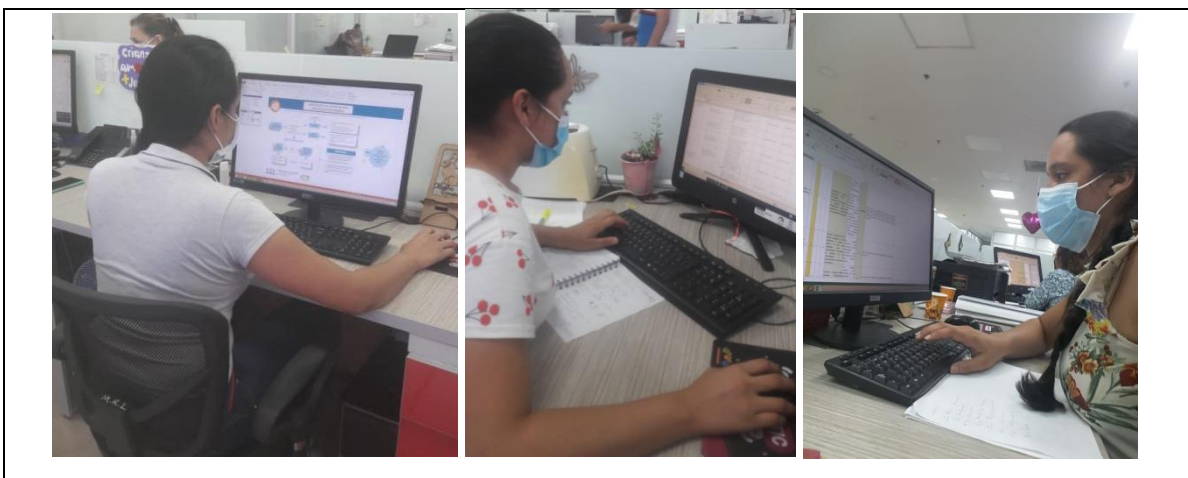


Figura 26. Área de trabajo – Secretaria social – Gerencia Infancia, Adolescencia y juventud.  
Fuente. Propia.



Figura 27. Equipo de trabajo gerencia infancia y adolescencia. Entrega suplementos nutricionales- Parque Malocas, Pueblito Llanero.  
Fuente. Propia.

#### **14. Normativas externa e interna que rige el escenario de práctica.**

La Constitución Política de Colombia – 1991 señala en los derechos fundamentales de los niños y agrega que deberán ser protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Adiciona que la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos.

La Ley 1098 de 2006- Código de Infancia y Adolescencia estableció las relaciones en el marco de la garantía de derechos para los ciclos de vida primera infancia, infancia y adolescencia orientando las corresponsabilidades de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 10. Corresponsabilidad. Para los efectos de este código, se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La familia, la sociedad y el Estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección.

La corresponsabilidad y la concurrencia aplican en la relación que se establece entre todos los sectores e instituciones del Estado.

El Plan Nacional Para la Niñez y la Adolescencia, identifica acciones y responsabilidades que abordará el Poder Ejecutivo, para lograr entre los años 2009 y 2019 el cumplimiento de 12 objetivos diseñados para el bienestar de la infancia y la niñez y la adolescencia.

Artículo 15. Ejercicio de los derechos y responsabilidades. Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces

El Plan de Desarrollo Económico y Social del departamento del Meta “META TIERRA DE OPORTUNIDADES, INCLUSIÓN, RECONCILIACIÓN Y EQUIDAD”, en la POLÍTICA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA busca lo que establece la Ley 1098 de 2006, que tiene por finalidad garantizarles a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo, para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. La norma indica que prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

De igual manera se tiene en cuenta la Ley 1804 de agosto 02 de 2016, establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia DE CERO A SIEMPRE, en su Artículo 4. Definiciones. Conceptos propios de la primera infancia: a) desarrollo integral. “el proceso singular de transformación y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades, cualidades y potencialidades para estructurar progresivamente su identidad y su autonomía”.

### 15. Evidencia de la ejecución total del plan de práctica.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	% EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Caracterización de bases de datos de enlaces municipales.	Matriz de enlaces municipales primera infancia, infancia - adolescencia y juventud.	100 %	
Consolidación de información de grupos de interés, contra la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.	Matriz para mapeo por grupos de interés.	99 %	El cumplimiento de la meta al 100% está condicionado al suministro de información por parte del departamento.
Sintetizar gráficamente programas o estrategia de la gerencia.	Gráficos mujeres empoderadas, SACUDETE, y una estrategia para la construcción de un	100 %	



	centro integral para nuevas oportunidades.		
Consolidar el seguimiento de metas de primera infancia con la política pública.	Matriz ficha de cadena de entregar.	100 %	
Participación en la Brújula 2021 (Crianza amorosa + juego) para niños, niñas y adolescentes.	Participar en el Villa juego con padres y niños de hábitos de crianza.	100 %	
Participar en la entrega de suplementos nutricionales a madres gestantes y lactantes.	Registrar a las madres gestantes y lactantes, y realizar entrega de los suplementos.	100 %	
Realizar seguimiento al curso virtual INSPIRE Colombia.	Lista de documentos (correo y archivos).	100 %	
Participar en la reunión de metas de la gerencia con secretaria de Planeación.	Revisar la matriz y realizar sugerencias.	100 %	
Consolidar la información en la matriz plan de acción y seguimiento a la política pública de primera infancia.	Matriz plan de acción y seguimiento a la política pública.	40 %	El cumplimiento de la meta al 100% está condicionado al suministro de información por parte del departamento.
Realizar organigrama de la gerencia.	Organigrama de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud.	100 %	
Consolidar la inversión de proyectos por municipios del departamento de las gerencias.	Matriz de inversión de proyectos de los 29 municipios.	100 %	
Reunión con la secretaria de salud.	Acta de reunión.	100 %	
Apoyo en la caracterización de información de niños, niñas o	Base de datos de estudiantes de las instituciones educativas de los 29	100 %	

adolescentes para la organización de la Mesa de Participación.	municipios.		
Participar en la primera reunión de la Mesa de Participación.	Listado de participantes y reunión virtual.	100 %	

*Tabla 5. Porcentaje de cumplimiento de actividades.  
Fuente. Elaboración propia.*

## 16. Conclusiones

- Desarrollo de las tareas asignadas en el proceso de práctica con calidad y eficiencia que permitieron dejar capacidad instalada en el sistema de información en la política pública de primera infancia del departamento.
- Aplicación acertada del conocimiento del área profesional a las necesidades de información y actividades de apoyo de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud.
- Desarrolló actividades en grupo de manera articulada y solidaria, aportando su conocimiento para sortear situaciones de mejoramiento a los procesos que se realizan en la gerencia de infancia, adolescencia y juventud.

## 17. Recomendaciones.

- Finalizado el proceso de practica laboral en la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Secretaria Social de la Gobernación del Meta se recomienda tener en cuenta la información del de la Matriz plan de acción y seguimiento de política pública como un sistema de información para socializar y capacitar en política pública de primera infancia 2018 – 2028, a los diferentes sectores de los 29 municipios del Departamento del Meta, que trabajen con los niños y niñas.
- También se sugiere a la gerencia disponer de Software de red (Bases de datos de red) que le permita a los sectores de los 29 municipios del Departamento que trabajen con

el programa de infancia, adolescencia y juventud, actualizar y registrar sus enlaces en cada periodo del cambio de puesto, con el objeto de poderla encontrar y utilizar de manera efectiva, para la ejecución de las actividades programadas por la gerencia.

## 18. Bibliografía.

- Gobernación del Meta, Pagina web: <https://www.meta.gov.co/>
- Ordenanza No. 992 de 2018. Política pública de primera infancia 2018 – 2028.  
Página web: <http://www.asamblea-meta.gov.co/proyectos-de-ordenanzas/ordenanza-992-de-2018>
- Libro. Política Publica de primera infancia, Departamento del Meta 2018 -2028.

## ANEXOS

**Anexo 1.** Certificado de terminación de la práctica.